

इस पुस्तिका में 26 मुद्रित पृष्ठ हैं।
This Booklet contains 21 printed pages

SKSI6-II

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No

प्रश्न-पत्र-II / PAPER - II

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

KK

इस परीक्षा पुस्तिका को जब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश:

1. OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा गया है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन से विवरण करें।
2. परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का संकेत **KK** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर-पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे संकेत से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरंत अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग- I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है:
भाग-I : बाल विकास और शिक्षा शास्त्र (प्रश्न सं. 1-30)
भाग-II : गणित और विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90)
भाग-III : सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (प्रश्न सं. 91-90)
भाग-IV : भाषा-I (अंग्रेजी/हिन्दी) (प्रश्न सं. 91-120)
भाग-V : भाषा-II (अंग्रेजी/हिन्दी) (प्रश्न सं. 121-150)
6. परीक्षार्थियों को प्रश्न सं. 31 से या तो भाग भाग-II (गणित और विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से सम्बन्धित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आगके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है/हैं, तो कृपया उस भाषा वाली परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका माँग लें। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वे आवेदन- पत्र/प्रवेश-पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
8. परीक्षार्थी भाषा-II में (भाग-V) के लिए उसी भाषा के प्रश्नों के उत्तर दें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी भाषा से भिन्न हो।
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु रबत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

Instructions for Candidates:

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on Side-1 and Side-2 carefully with Black/Blue Ballpoint Pen only.
2. The test is of 2½ hour duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
3. Use Black/Blue Ballpoint Pen only for writing particulars on this page/mark responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **KK** Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer sheet is the same as than on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has Five Parts- I, II, III, IV and V, consisting of 150 objective Type Questions and each carrying 1 mark:
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)
Part II: Mathematics and Science (Q. Nos. 31-90)
Part III: Social Studies/Social Science (Q. Nos. 91-120)
Part IV: Language-I (English/Hindi) (Q. Nos. 121-150)
Part V: Languages-II (English/Hindi) (Q. Nos. 121-150)
6. Candidates have to do Questions Nos. 31 to 90 EITHER from Part -II (Mathematics and Science) OR from Part-III (Social Studies/Social Science).
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contain 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. In case the language(s) you have opted for as language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement Test Booklet that contains questions on that Language. The languages being answered must tally with the language opted for in your Application Form/Admit Card.
8. Candidates are required to attempt questions in Language-II (Part-V) in a language other than the one chosen as Language-I (Part-IV) from the list of languages.
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में):

Name of the Candidate (in Capitals)

अनुक्रमांक (अंकों में):

Roll Number (in figures)

(शब्दों में):

(in words)



The Promise of Excellence.....



E-mail : studyplanet.ranchi@gmail.com, Web : www.studyplanet.net

भाग-I

बाल विकास और शिक्षा-शास्त्र

Child development and pedagogy

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Instructions: Choose the right / most appropriate option to answer the following questions.

1. आकलन के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से कथन सही हैं?

Which of the following statements about assessment is true?

- A. आकलन से विद्यार्थियों को यह सहायता मिलनी चाहिए कि वे अपनी शक्तियों और रक्तियों को देख सकें और शिक्षक तदनुसार उन्हें ठीक कर सकें।

Assessments should help the students to see their strengths and weaknesses and the teacher can correct them accordingly.

- B. आकलन तभी सार्थक होता है जब विद्यार्थियों का तुलनात्मक मूल्यांकन भी हो।

Assessment is only meaningful when students have a comparative evaluation.

- C. आकलन केवल स्मरणशक्ति का ही नहीं, बोधन और अनुप्रयोग का भी होना चाहिए।

Assessment should not only be of memory, but also insight and application.

- D. आकलन तब तक उद्देश्यपूर्ण नहीं हो सकता जब तक उससे भय और चिंता का संचार न हो।

Assessment can not be purposeful unless the fear and anxiety are communicated to him.

- (a) B and/ और D (b) A and/ और C

- (c) B and/ और C (d) A and/ और B

2. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ना चाहिए:

According to the Act of Education, 2009, children with special needs should read:

- (a) समावेशी शिक्षा व्यवस्था में इस प्रावधान के साथ कि उनकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति की जा सके।

With the provision in the inclusive education system that their individual needs can be met.

- (b) व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों में जो उन्हें जीवन कौशलों के तैयार करेंगे।

In the vocational training centers which they will prepare for life skills.

- (c) घर पर माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ जो उन्हें आवश्यक सहायता उपलब्ध कराएँ

Tied with parents and carers at home who provide them the necessary support

- (d) खासतौर पर उन्हीं के लिए बनाए गए विशेष विद्यालयों में।

3. जिस कक्षाकक्ष में विविध पृष्ठभूमि से विद्यार्थी आते हैं, वहाँ एक प्रभावी शिक्षक:

The classroom where students come from different backgrounds, there is an effective teacher:

- (a) सांस्कृतिक जानकारी को अनदेखी करेगा और एक सर्वमान्य तरीके से अपने सभी विद्यार्थियों के साथ व्यवहार करेगा

Will ignore cultural information and will deal with all our students in a reasonable way.

- (b) समान आर्थिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों का समूह बनाएगा और उन्हें एक साथ रखेगा

Will create a group of students of equal economic background and keep them together.

- (c) वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को कठिन परिश्रम करने के लिए कहेगा ताकि वे अपने साथियों के बराबर पहुँच सकें।

Will ask the students of the deprived background to work hard so that they can reach equal level with their partners.

- (d) समूह में वैयक्तिक भिन्नता को बताने के लिए उनकी सांस्कृतिक जानकारी पर ध्यान देगा

Will focus on their cultural information to tell individual differences in the group.

4. निम्नलिखित विकास के सिद्धान्तों का उनके सही वर्णन से मिलान कीजिए:

Match the following evolution principles with their correct description:

सिद्धान्त/Principles	वर्णन/Description
(a) समीप-दूराभिमुख दिशा Proximo distal direction	(i) विभिन्न बच्चे भिन्न-भिन्न दर से बढ़ते हैं Different children grow at different rates
(b) शिरः पदाभिमुख दिशा Cephalo-caudal direction	(ii) सिर से पैर का क्रम Head-to-foot sequence
(c) अंतर्वैयक्तिक भिन्नताएँ Interpersonal differences	(iii) किसी अकेले बच्चे में विकास की दर विकास के एक क्षेत्र की अपेक्षा दूसरी में भिन्न हो सकती है The rate of development in a single child can vary from one region of development to another.
(d) अंतरवैयक्तिक भिन्नताएँ Intrapersonal differences	(iv) शरीर के केन्द्र से बाहर की ओर Out of the center of the body
	(v) सरल से जटिल की ओर वृद्धि

Increase from Simple to complex

- | | | | |
|----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (a) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (b) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (c) (v) | (ii) | (i) | (iii) |
| (d) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

5. संज्ञान और संवेग के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

Which of the following statements is correct about cognition and momentum?

(a) संज्ञान संवेगों को प्रभावित करता है किंतु संवेग संज्ञान को प्रभावित नहीं करता।

Cognition affects momentum but the momentum does not affect cognition.

(b) संवेग संज्ञान को प्रभावित करते हैं किंतु संज्ञान संवेगों को प्रभावित नहीं करता

Momentum affect cognition but cognition does not affect momentum.

(c) संज्ञान और संवेग परस्पर जुड़े हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं

Cognitions and Momentum are interconnected and affect each other.

(d) संज्ञान और संवेग एक-दूसरे से स्वतंत्र प्रक्रियाएँ हैं।

Cognition and momentum are independent processes from each other.

6. विविध शिक्षार्थियों वाली एक समावेशी कक्षा में सहयोगी अधिगम और समव्यवस्था से सीखना:

Learning from associate-professions and peers in an inclusive classroom with different learners:

(a) सक्रिय रूप से प्रोत्साहित किया जाना चाहिए जिससे समव्यवस्थाओं की स्वीकार्यता बढ़े

Should be actively encouraged, to increase the acceptability of the peers.

(b) कार्यान्वित नहीं किया जाना चाहिए और विद्यार्थियों को क्षमताओं के अनुसार अलग-अलग किया जाना चाहिए

Should not be implemented and students should be separated according to their abilities.

(c) केवल कभी-कभी ही प्रयोग किया जाना चाहिए क्योंकि यह सहपाठियों से तुलना को बढ़ावा देता है

Should be used only occasionally as it promotes comparison with classmate.

(d) सक्रिय रूप से निरूत्साहित किया जाना चाहिए और प्रतियोगिता को बढ़ावा देना चाहिए

Must be proactively discouraged and promote competition.

7. एक शिक्षिका अपनी कक्षा को सम्बोधित कर सकती है:

A teacher can explain her class:

A. भिन्नताओं को स्वीकार करके और उसे महत्व देकर

By accepting and emphasizing the differences.

B. बच्चों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का शिक्षा-शास्त्रीय संसाधन के रूप में प्रयोग करके

Using socio-cultural background of children as educational-classical resources.

C. विभिन्न अधिगम शैलियों को समायोजित करके

By adjusting different learning styles.

D. मानक निर्देश देकर और निम्नानुसार स्तु सर्वमान्य मानदण्ड निर्धारित करके

By stipulating standard norms for giving standard instructions and performance

नीचे दिए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए।

Select the correct answer based on the code below.

(a) B, C and/ और D (b) A, B and/ और C

(c) A, B, C and/ और D (d) A, B and/ और D

8. कोई शिक्षिका अपनी कक्षा में फर्नीचर को तीखी धार वाले किनारों को रूई से ढँका रखने को कहती है और 'सुओ तथा अनुभव करो' वाले सूचना-पट्टों का उपयोग करने को कहती है। वह किस वर्ग के विशेष शिक्षार्थियों की आवश्यकता पूर्ति करने का प्रयास कर रही है?

A teacher asks, in his classroom, to cover sharp-edged furniture with cotton and asking you to use the signboard of 'touch and feel'. For which class She is trying to meet needs of specific learners?

(a) सीख न सकने वाले विद्यार्थी।
Students unable to learn

(b) सामाजिक रूप से वंचित शिक्षार्थी
Socially disadvantaged learners

(c) दृष्टि विकलांग शिक्षार्थी
Visually disabled students

(d) श्रवण विकलांग शिक्षार्थी
Students with hearing impairments

9. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए सबसे अच्छे शैक्षिक कार्यक्रम वे होते हैं जो:

The best educational programs for talented children are:

(a) उनके चिंतन को प्रेरित कर उन्हें विविध विचारों से व्यस्त रहने के अवसर देते हैं

Promoting their contemplation gives them the opportunity to be busy with various ideas

(b) उनके आक्रामक व्यवहार को नियंत्रित करते हैं

Censors control their aggressive behavior

(c) उन्हें अधिगम के न्यूनतम मानकों तक काम करने को प्रेरित करने के लिए उपहारों और पुरस्कारों का उपयोग करते हैं

They use gifts and awards to pass on to the minimum standards of work

- (d) प्रत्यास्मरण के द्वारा ज्ञान की प्रवीणता पर बल देते हैं
Emphasizes the proficiency of knowledge through recitation.

10. एक शिक्षिका अपनी कक्षा को सम्बोधित कर सकती है:

A teacher can explain her class:

- A. विशेष जातियों और समुदायों से संबंधित विद्यार्थी असफल होते हैं क्योंकि उनमें योग्यता नहीं होती।

Students associated with special castes and communities are fail because they do not have the qualifications.

- B. विद्यार्थी विद्यालयों में असफल होते हैं क्योंकि उन्हें अधिगम के लिए उपयुक्त पुरस्कार नहीं दिए जाते।

Students fail in schools because they are not given suitable prizes for learning.

- C. विद्यार्थी असफल होते हैं क्योंकि शिक्षण उस तरीके से नहीं किया जाता जो उनके लिए सार्थक हो।

Students fail because teaching is not done in a manner that is meaningful to them.

- D. विद्यार्थी असफल होते हैं क्योंकि विद्यालय व्यवस्था प्रत्येक विद्यार्थी की आवश्यकताओं और अभिरूचियों का ध्यान नहीं रखती।

Students fail because the school system does not care for the needs and responsibilities of each student.

- (a) B and/ और C (b) B and/ और D
(c) C and/ और D (d) A and/ और B

11. दो विद्यार्थी एक ही अवतरण को पढ़ते हैं, फिर भी इसके बिल्कुल भिन्न अर्थ लगाते हैं। उनके बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

Two students read the same passage, yet they have different meanings. Which of the following is true about them?

- (a) संभव है, क्योंकि व्यक्ति के अधिगम को विविध कारण विविध विधियों से प्रभावित करते हैं।

It is possible, because the different reasons for the person's influence are influenced by diverse method.

- (b) संभव नहीं है क्योंकि अधिगम का आशय अर्थ लगाना नहीं है।

It is not possible because the meaning of learning is not to be understood.

- (c) संभव नहीं है और विद्यार्थियों को उसे दुबारा पढ़ना चाहिए।

It is not possible and the students should read it again.

- (d) संभव है, क्योंकि शिक्षक ने अवतरण को समझाया नहीं है।

It is possible because the teacher has not explained the passage.

12. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा, 2005 के अनुसार अधिगम अपने स्वभाव में और हैं।

According to the National Curriculum Framework, 2005, learning is and in its nature.

- (a) निष्क्रिय; सामाजिक (b) सक्रिय; सरल

Idle society Active simple

- (c) सक्रिय; सामाजिक (d) निष्क्रिय; सरल

Active society Passive simple

13. विद्यार्थियों को स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा प्रभावी शिक्षार्थी बनने में सक्षम बनाने हेतु शिक्षक के लिए यह महत्वपूर्ण है:

To enable students to think freely and become effective learners it is important for the teacher that

- (a) छोटी-छोटी इकाइयों या खंडों में जानकारी प्रदान करना
Providing information in small units or sections

- (b) एक संपरिचित तरीके से जानकारी को प्रस्तुत करना ताकि पुनः सभ्यता करने में सरल हो

Introducing information in a organized way so that it is easy to rearrange

- (c) विद्यार्थियों के द्वारा प्राप्त की गई प्रत्येक सफलता के लिए उन्हें पुरस्कार देना

Awarding them for each success achieved by the bound students

- (d) विद्यार्थियों को सिखाना कि किस प्रकार से अपने अधिगम का अनुकीक्षण करें

Teach the students how to examine their subjects

14. यदि कोई शिक्षिका चाहे कि उसके विद्यार्थी समस्या-समाधान कौशल प्राप्त कर ले, तो विद्यार्थियों को ऐसे क्रियाकलापों में लगाना चाहिए जिनमें हो:

If a teacher wishes that his student achieves problem-solving skills, then students should put in such activities wherein:

- (a) ड्रिल और अभ्यास/Drill and practice

- (b) पूछना, तर्क करना और निर्णय लेना

Ask, argue and make decisions

- (c) बहुविकल्पी प्रश्नों वाले स्तरीकृत कार्यपत्रक

Stratigraphic working table with multiple choice questions

- (d) प्रत्यास्मरण, रटना और समझना

Retrograde, cram and understand

15. कक्षा तक पहुँचने वाली बच्चों की भोली अवधारणाओं को जानना:

To know the naïve concepts of children reaching the classroom:

- (a) शिक्षक के लिए अपने शिक्षण को अधिक सार्थक बनाने की योजना बनाने में सहायक होता है

It is helpful for a teacher to plan his teaching to make meaningful

- (b) शिक्षक की योजना और शिक्षण में रूकावट बनता है

Teacher's plans and teaching are interrupted

- (c) शिक्षक के हौसले को पस्त कर देता है क्योंकि इससे उसका कार्यभार बढ़ता है
Stresses the teacher's freshness because it increases his workload
- (d) शिक्षक के किसी उद्देश्य की पूर्ति नहीं करता
Does not fulfill any teacher's purpose
16. निम्नलिखित में से कौन-से तत्व अधिगम को प्रभावित करते हैं?
Which of the following factors influence learning?
- A. शिक्षार्थी का उत्प्रेरण/Inducing learner
B. शिक्षार्थी की परिपक्वता/Maturity of the learner
C. शिक्षण युक्तियाँ/Teaching tips
D. शिक्षार्थी का शारीरिक और संवेगात्मक स्वास्थ्य
Physical and emotional health of the learner
- (a) A and/ और C (b) A, B and/ और C
(c) A, B, C and/ और D (d) A and/ और B
17. सार्थक अधिगम है/ Meaningful learning is
- (a) दी गई सूचना का निष्क्रिय ग्रहण
Passive intake of given information
- (b) निजी अनुभवों से ज्ञान की संरचनाओं का सक्रिय निर्माण
Active creation of knowledge structures from personal experiences
- (c) उद्दीपक तथा उत्तर के बीच युग्मन तथा साहचर्य
Coupling and companionship between stimulant and response
- (d) व्यस्कों और अधिक सक्षम साथियों का अनुकरण
Imitation of adults and more capable companions
18. विद्यार्थियों के प्रभावशाली अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा, शिक्षक के प्रारम्भिक कार्यों में से एक नहीं है?
Which of the following is not one of the primary activities of the teacher, for the effective teaching of students?
- (a) विद्यार्थियों से उच्चतर स्तर के प्रश्नों के उत्तर की अपेक्षा करना
Expecting students to answer higher level questions
- (b) बच्चों को यह सिखाना कि वे अपने अधिगम प्रयासों को कैसे सुझाव और सुधार सकते हैं
Teach children how they can see and improve their learning endeavors
- (c) विद्यार्थियों को उपदेशात्मक विधि से सूचना प्रदान करना
Providing information to the students through the instructional way
- (d) विद्यार्थियों की उन धारणाओं को जानना जिन्हें लेकर वे कक्षा में आते हैं
Learn the perceptions of students whom they come with in class
19. विकास के सिद्धान्तों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?
Which of the following statements about development principles is wrong?

- (a) प्रत्येक बच्चा विकास के चरणों से गुजरता है फिर भी बच्चों से वैयक्तिक भिन्नताएँ बहुत होती हैं।
Every child passes through development stages, but there are lots of individual differences from children too.
- (b) विकास एक परिमाणात्मक प्रक्रिया है जिसका ठीक-ठाक मापन हो सकता है
Development is a quantitative process that can be well-measured
- (c) विकास परिपक्वता और अधिगम पर निर्भरित होता है
Development is based on maturation and learning
- (d) विकास वंशानुगतता और पर्यावरण के बीच सतत अन्योन्यक्रिया से होता है
Development is continuous interaction between inheritance and environment
20. तथा की परस्पर क्रिया का परिणाम विकास के विभिन्न मार्गों और निष्कर्षों में हो सकता है।
The spontaneous interaction of and may result in various development paths and findings.
- (a) स्थिरता; परिवर्तन/ Stability; Change
(b) खोज; पाण/ Search; Nutrition
(c) चुनौतियाँ; सीमाएँ/ Challenges; Limitations
(d) वंशानुगतता; पर्यावरण/ Inheritance; environment
21. विद्यालय और समाजीकरण के बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?
Which of the following is true about school and socialization?
- (a) समाजीकरण में विद्यालय की बहुत थोड़ी भूमिका होती है
The school has a very small role in socialization
- (b) विद्यालय समाजीकरण का पहला मुख्य कारक है
School is the first major factor in socialization
- (c) विद्यालय समाजीकरण का महत्वपूर्ण कारक है
School is an important factor in socialization
- (d) समाजीकरण में विद्यालय की कोई भूमिका नहीं होती
School has no role in socialization
22. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के बारे में निम्नलिखित कथनों में सही कथन कौन-सा है?
What is the correct statement in the following statements about the theory of cognitive development of Jean Piaget?
- (a) किसी चरण को छोड़ा नहीं जा सकता क्योंकि ये चरण स्थिर हैं
No step can be left because these steps are stable
- (b) बच्चों के सांस्कृतिक आधार के अनुसार इन चरणों का क्रम बदला जा सकता है
The order of these steps can be changed according to the cultural basis of the children.
- (c) पियाजे का तर्क है कि संज्ञानात्मक विकास, चरणों में आगे बढ़ने की अपेक्षा निरंतर होता है

Piaget argues that cognitive development is continuous rather than progressing in steps
(d) पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के पाँच स्पष्ट चरण प्रस्तावित किए हैं

Piaget has proposed five clear steps for cognitive development.
23. जीन पियाजे के द्वारा प्रस्तुत 'संरक्षण' के प्रत्यय से तात्पर्य है कि

The idea of the 'Conservation' presented by Jean Piaget means that

(a) परिकल्पना पर विधिवत् परीक्षण से सही निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है

The hypothesis can be reached on the right conclusion by duly testing

(b) दूसरों के परिदृश्य को ध्यान में रखना एक महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक क्षमता है

Keeping others' landscape in mind is an important cognitive ability

(c) वन्यजीवन और वनों के संरक्षण बहुत महत्वपूर्ण है

Conservation of wildlife and forests is very important

(d) कुछ भौतिक गुणधर्म वही रहते हैं चाहे बाहरी आवृत्ति बदल जाएँ

Some physical properties remain the same when external shapes change

24. हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

According to Howard Gardner's multiple intelligence system, match the following:

बुद्धि का प्रकार Type of intelligence	अन्त अवस्था End state
(a) संगीतात्मक/Musical	(i) चिकित्सक/The doctor
(b) भाषिक/Linguistic	(ii) कवि/Poet
(c) अंतर्व्यक्तिगत/Interpersonal	(iii) खिलाड़ी/The player
(d) स्थानिक/Local	(iv) वायलिन-वादक/Violinist
	(v) मूर्तिकार/Sculpturer

(a)	(b)	(c)	(d)
(a)	(iv)	(ii)	(i)
(b)	(iv)	(ii)	(v)
(c)	(v)	(ii)	(iv)
(d)	(ii)	(iv)	(i)

25. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार/According to Lev Vigotsky:

(a) भाषिक विकास में संस्कृति की भूमिका बहुत कम होती है
Culture has very little role in linguistic development

(b) बच्चे भाषा अर्जन की एक युक्ति से कोई भाषा सीखते हैं
Kids learn a language with a strategy of language acquisition

(c) बयस्कों और साथियों से अन्योन्यक्रिया करने का भाषा के विकास में कोई प्रभाव नहीं पड़ता

Interaction with adults and colleagues does not have any effect in language development

(d) भाषिक विकास मानव चिंतन के स्वभाव को बदल देता है
Linguistic development transforms the nature of human thinking

26. लॉरेंस कोलबर्ग के नैतिक तर्क के सिद्धान्त की अनेक बातों के लिए आलोचना की जाती है। इस आलोचना के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा अशुद्ध नहीं है?

Lawrence Kohlberg's ethical argument theory is criticized for many things. In this context, which of the following statements is correct?

(a) कोलबर्ग का सिद्धान्त बच्चों के प्रश्नों पर ध्यान नहीं करता।
Kohlberg's theory does not focus on children's responses

(b) कोलबर्ग ने अपने अध्ययन में मूलतः पुरुषों के नमूनों का प्रयोग रखा है।
Kohlberg originally placed his study on men's specimens

(c) कोलबर्ग ने नैतिक तर्क के प्रत्येक सोपान के लिए विशेष उत्तर नहीं दिए हैं।
Kohlberg has not given a special answer for every stage of ethical reasoning.

(d) अपना सैद्धान्तिक रूपरेखा पर पहुँचने के लिए कोलबर्ग ने पियाजे के सिद्धान्तों को दोहराया है।
To reach his theoretical framework, Kohlberg repeated the principles of Piaget.

27. निम्नलिखित में कौन-सा अधिगम के आकलन को उजागर करता है?

Which of the following shows the assessment of learning?

(a) शिक्षक पाठ्य-पुस्तकों में दी गई जानकारी के आधार पर विद्यार्थियों का आकलन करता है
Teacher assesses students based on the information given in textbooks

(b) शिक्षक किसी विद्यार्थी के निष्पादन का आकलन दूसरों के निष्पादन की तुलना में करता है
The teacher assesses the performance of a student compared to the performance of others

(c) शिक्षक विद्यार्थियों की चिंतन प्रक्रियाओं पर ध्यान देने के अलावा उनकी अवधारणात्मक समझ का भी आकलन करता है
Teacher also assesses students' reflexive understanding in addition to paying attention to contemplation processes.

(d) शिक्षक 'मानक' उत्तरों से विद्यार्थियों के उत्तरों की तुलना करके उनका आकलन करता है

Teachers compare and evaluate students' answers with 'standard' answers

28. 'बालकेन्द्रित' शिक्षा-शास्त्र का अर्थ है:

The meaning of 'child centered' education is:

- (a) निर्धारित सूचना का अनुसरण करने में बच्चों को सक्षम बनाना
To enable children to follow the specified information
- (b) कक्षा में सारी बातें सीखने के लिए शिक्षक का आगे-आगे होना
To learn all the things in the classroom, be ahead of the teacher
- (c) शिक्षक द्वारा बच्चों को आदेश देना कि क्या किया जाना चाहिए
Ordering the children by teachers what needs to be done
- (d) बच्चों के अनुभवों और उनकी आवाज को प्रमुखता देना
Promote children's experiences and their voice

29. निम्नलिखित में से कौन सा कथन भाषा और विचार के बारे में पियाजे और वाइगोत्स्की के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?

Which of the following statements correctly describes the approach of Piaget and Vigotsky about language and thought?

- (a) दोनों मानते हैं कि बच्चे की भाषा से विचार जन्म लेते हैं
Both believe that ideas are born from child's language
- (b) दोनों भाषा को बच्चे के विचारों से जन्म लेती हुई मानते हैं
Both believe that languages born from child's thoughts
- (c) वाइगोत्स्की के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और पियाजे के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है
According to Vigotsky, thoughts are born at first and according to Piaget, there is a huge impact on the idea of language.
- (d) पियाजे के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और वाइगोत्स्की के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है
According to Piaget thought is born at first and according to Vigotsky, there is a huge impact on the idea of language

30. विद्यालय-यात्रा पर जाने के लिए पोती को अपने पिता से बहस करते हुए देखकर दादी कहती है, "तुम अच्छी लड़की की तरह आज्ञाकारी क्यों नहीं हो? तुम लड़कों की तरह व्यवहार करोगी तो तुम से कौन शादी करेगा?" यह कथन निम्नलिखित में से किसको प्रतिबिम्बित करता है?

Seeing the granddaughter debating her father for going to school, Grandma says, "Why are you not as compliant as a good girl? You will behave like boys, who will marry you?" Which of the following reflects this statement?

- (a) लड़की के लिंग की गलत पहचान
Misidentification of girl's gender
- (b) बच्चों के पालन-पोषण में परिवार की कठिनाइयाँ
Family difficulties in child rearing
- (c) लिंग समरूपता/Gender similarity

(d) लड़कियों और लड़कों के स्वभाव के बारे में रूढ़िबद्ध धारणा
Stereotype about girls and boys

भाग-II

विज्ञान और गणित

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Instructions: Choose the right / most appropriate option to answer the following questions.

31. यदि केशनली का व्यास दोगुना कर दिया जाए तो उसमें चढ़ने वाले जल स्तम्भ की लम्बाई-

If the capillary diameter is doubled, then the length of the water column which is climbing in it-

- (a) दोगुनी हो जाती है/Doubles
- (b) वही रहती है/remains the same
- (c) शून्य हो जाती है/becomes zero
- (d) आधी रह जाती है/remains halfway

32. एक बर्फ की सिल्ली का आधा भाग काले रंग के कपड़े से ढंक दिया गया है और दूसरा आधा भाग सफेद रंग के कपड़े से ढंक दिया गया है, अब इसे सूर्य की रोशनी में रखा जाता है, कुछ समय बाद यह देखने के लिए कि कितनी बर्फ पिघल गई है, दोनों कपड़े हटा दिये जाते हैं, निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है?

The lower part of an ice sheet is covered with black cloth and the second part is covered with white cloth. It is now kept in the sunlight. After some time, to see how many ice has melted, both the clothes are removed. Which of the following statements is correct?

- (a) दोनों कपड़ों के नीचे रखी बर्फ समान रूप से पिघल गई है, Snow laid under both clothing is melted equally
- (b) सफेद रंग के कपड़े के नीचे रखी बर्फ अधिक पिघल गई है
The ice below the white cloth is more melted
- (c) काले रंग के कपड़े के नीचे रखी बर्फ अधिक पिघल गई है,
The ice below the black colored fabric has melted more
- (d) यह उस माध्यम पर निर्भर करेगा जिसमें बर्फ रखी गई है,
This will depend on the medium in which the snow is kept

33. एक चुम्बक के उत्तरी ध्रुव को एक स्थिर धनावेशित चालक के पास लाया जाता है, तो-

The North Pole of a magnet is brought near a stationary driver, then-

- (a) वह चालक को आकर्षित करने का प्रयत्न करेगा,
It will try to attract the driver
- (b) यह चालक को प्रतिकर्षित करने का प्रयत्न करेगा,
It will try to replicate the driver

(c) चालक पर किसी प्रकार का प्रभाव नहीं पड़ेगा,

None of the drivers will be affected

(d) चालक स्वयं उत्तरी ध्रुव को प्रतिकर्षित करेगा,

The driver himself will repel the North Pole

34. सूर्योदय के समय सूर्य क्षितिज पर आने के कुछ समय पहले ही तथा अस्त होने के समय क्षितिज पर पहुँचने के बाद भी कुछ समय तक दिखलाई देता है, यह निम्नलिखित किस घटना का परिणाम है?

Even before sunrise, the sun appears on the horizon some time before and even after reaching the horizon, it is visible for some time. Which of the following is the result of the following?

- (a) विक्षेपण/deflection (b) व्यतिकरण/interference
(c) अपवर्तन/diffraction (d) विवर्तन/Refraction

35. आणविक गैस नियतांक (Molar Gas Constant) का मान सभी गैसों के लिए समान होता है, क्योंकि समान ताप और दाब पर सभी गैसों का समान आयतनों में समान होती है-

The value of the molecular gas determinant is the same for the gases, because the same heat and pressure is equal in the same volume of all the gases -

- (a) अणुओं की संख्या/Number of molecules
(b) औसत गतिज ऊर्जा/Average kinetic energy
(c) विशिष्ट उष्माओं की निष्पत्ति/The result of specific heat
(d) घनत्व/Density

36. एक आदर्श गैस के एक ग्राम अणु की आन्तरिक ऊर्जा निर्भर करती है-

The inner energy of one gram of an ideal gas depends-

- (a) केवल दाब पर/only on pressure
(b) केवल ताप पर/only on heat
(c) केवल आयतन पर/only on volume
(d) दाब और ताप दोनों पर/on both pressure and heat

37. अगर एक कर्मरत करने वाला, जो अपनी बाहों को पूरा फैलाए हुए, एक घूमते हुए टेबल पर बैठा है, एकाएक अपनी बाहों को नीचे गिरा देता है तो-

A workman who is spreading his arms, sitting on a rotating table, suddenly slows his arms down -

- (a) कोणीय वेग कम हो जाता है
Angular-velocity decreases
(b) उसका जड़त्व आघूर्ण घट जाता है,
Its inertia decreases drastically
(c) कोणीय-वेग स्थिर रहता है,
Angular-velocity remains constant
(d) जड़त्व आघूर्ण बढ़ जाता है,
Increases in the inertial horizon

38. निम्नलिखित में से कौन सुमेलित नहीं है
Which of the following is not well matched

(a) जन्तु विज्ञान	:	अरस्तु
Animal Science	:	Aristotle
(b) वनस्पति विज्ञान	:	थियोफ्रैस्टस
Botany	:	Theophrastus
(c) बर्गिकी	:	कारोलस लीनियस
Classics	:	Carolus Linnaeus
(d) द्विनाम पद्धति	:	आर.एच. विल्हेल्म
Binomial method	:	R.H. Whittaker

39. समसूत्र विभाजन में सबसे लम्बी अवस्था है

The longest phase in mitosis is the part -

- (a) प्रोफेज/prophase (b) मेटाफेज/metaphase
(c) एनाफेज/Anaphase (d) टेलोफेज/Telophase

40. एक ऐसे पौधे की जिसमें बीजाणु बनते हैं, सबूहन उत्तक है, परन्तु पुष्प नहीं बनते, किम समूह में वर्गीकृत करेंगे?

A plant in which spores are formed, is a tissue, but there are no flowers and seeds, in what group will they describe?

- (a) शैवाल/Algae (b) ब्रायोफाइटा/Bryophytes
(c) टेरिडोफाइटा/Terridophylla
(d) जिम्नोस्पर्म/Gymnosperm

41. फूल का चमकीला तथा आकर्षक अंश है

The bright and attractive part of the flower is-

- (a) दलपत्र/Corolla (b) बाह्यदल/Outer part
(c) दल/Dal (d) पुष्प वृंत/Pushpa Vrant

42. जिस तालाब के जल में टैडपोल वृद्धि कर रहे हैं उस जल में निम्नलिखित में से किस तत्व की पर्याप्त मात्रा उपलब्ध होनी चाहिए?

The tadpole is increasing in the water of the pond, which of the following elements should be of sufficient quantity available?

- (a) ऑक्सीजन/Oxygen (b) आयोडीन/iodine
(c) नाइट्रोजन/Nitrogen (d) क्लोरिन/Chlorine

43. जो व्यक्ति एस्कॉर्बिक अम्ल वाला अधिक आहार लेते हैं उन्हें कौन-सा रोग नहीं होता?

Those who eat more food with Ascorbic acid, which disease do not they have?

- (a) रिकेट्स/Ricketts (b) पैलाग्रा/Pellagra
(c) स्कर्वी/Scurvyey (d) बेरी-बेरी/Berry-Berry

44. निम्न से किस पदार्थ के अणुओं में एक ही प्रकार के परमाणु रहते हैं?

Which of the following are the same types of atoms in molecules?

- (a) ऑक्सीजन/oxygen (b) जल/water
(c) कार्बन डाइऑक्साइड/Carbon Dioxide
(d) सल्फर डाइऑक्साइड/Sulfur dioxide

45. एक धातु लवण में तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल की क्रिया करने पर सनसनाहट के साथ एक गैस निकलती है, जिसे

चुने के पानी में प्रभावित करने पर चुने का पानी दूधिया हो जाता है। वह धातु लवण होगा-

In the process of dilution of dilute hydrochloric acid in a metal salts, When the water of lime is flown in the water, the lime water becomes milk. The metal salts be

- (a) धातु कार्बोनेट/Metal carbonate
- (b) धातु सल्फेट/Metal Sulfate
- (c) धातु नाइट्रेट/metal nitrate
- (d) धातु क्लोराइड/metal chloride

46. प्लास्टर ऑफ पेरिस प्राप्त किया जाता है-

Plaster of Paris is obtained-

- (a) जिप्सम में/From gypsum
- (b) चूने से/from lime
- (c) नमक से/from salt
- (d) गन्धक से/from Sulfur

47. कार्बन के बहुत अधिक यौगिक हैं क्योंकि

Carbon is very additive because

- (a) यह एक अधातु है और इसकी सह-संयोजकता चार है
This is a non-metal and its co-connectivity is four
- (b) यह सहसंयोजी बन्ध बनाता है
It creates covalent bonds
- (c) इसमें श्रृंखलीकरण की प्रवृत्ति अधिक है
There is more tendency of Relinquishment
- (d) इसके यौगिक ज्वलनशील हैं और गलनांक तथा क्वथनांक कम
In this the compounds are flammable and the melting point and boiling point is low

48. अणुओं तथा परमाणुओं में इलेक्ट्रॉन के द्वारा उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र का कारण है

The magnetic field generated by the electron in molecules and atoms is the reason

- (a) केवल चक्रण गति/The only moving speed
- (b) केवल कक्षीय गति/Only chamber speed
- (c) 1 और 2/1 and 2
- (d) न तो चक्रण और न ही कक्षीय गति/neither 1 nor 2

49. शुष्क बर्फ किसका ठोस रूप है

Whose ice is the solid form

- (a) अमोनिया/Ammonia
- (b) कार्बन डाईऑक्साइड/Carbon Dioxide
- (c) नाइट्रोजन/Nitrogen
- (d) ऑक्सीजन/Oxygen

50. पोलिथिन निम्न में से किसका बहुलक है
polythene is the polymer of the following

- (a) एलिथिन/ethelene
- (b) एथेन/ethene
- (c) मीथेन/Methane
- (d) एसिटिलिन/Acetil:line

51. रेफ्रिजरेटर में सीएफसी की सिफारिश नहीं की जाती है क्योंकि

CFC is not recommended in refrigerator because

- (a) वे तापमान बढ़ाते हैं/they increase temperature

- (b) वे ओजोन को कम करते हैं/they reduce ozone

- (c) वे पर्यावरण को प्रभावित करते हैं/
they effect environment

- (d) वे मानव शरीर को प्रभावित करते हैं
they effect human body

52. कौन सा गैसों का कारण अम्ल वर्षा होती है

Acid rain is caused due to which gases

- (a) SO₂ और NO₂ / SO₂ and NO₂
- (b) CO और CO₂ / CO and CO₂
- (c) CO₂ और SO₂ / CO₂ and SO₂
- (d) ओजोन और धूल / Ozone and dust

53. डेंगू रोग का वाहक /Carrier of Dengue disease is

- (a) एड्स मच्छर /Aedes mosquito
- (b) कुलेक्स मच्छर /Culex mosquito
- (c) घरेलू मक्खन /Housefly
- (d) एनाफेल्स मच्छर /Anopheles mosquito

54. मानव शरीर का बायोकेमिकल प्रयोगशाला है

The biochemicall laboratory of human body is

- (a) पेट/stomach
- (b) यकृत/liver
- (c) अंत्र/intestine
- (d) गुर्दा/kidney

55. पल्स पोलियो कार्यक्रम का उद्देश्य है

Aim of Pulse Polio Programme is

- (a) पोलियो का उपचार/treatment of polio
- (b) पोलियो में पक्षाघात प्रभाव को रोकें/
stop paralytic effect of polio
- (c) पोलियो का पूरा उन्मूलन/complete eradication of polio
- (d) उपर्युक्त सभी/All of the above

56. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान सीखने का नीचे दिया गया कौन-सा उद्देश्य वांछनीय उद्देश्य नहीं है?

Which of the following objectives of learning science at the upper primary level is not a desirable objective?

- (a) वैज्ञानिक साक्षरता अर्जित करना/ Earn scientific literacy
- (b) तार्किक सोच विकसित करना/Develop logical thinking
- (c) आवश्यक प्रक्रिया कौशल अर्जित करना/
Earn necessary process skills
- (d) प्रतियोगी परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करना/
Perform well in competitive examinations

57. "शिक्षा से मेरा अभिप्राय है बालक के शरीर मन व आत्मा का पूर्ण विकास।"

"Education means my development of child's mind and soul."

- (a) स्वामी विवेकानन्द का/Swami Vivekananda's
- (b) महात्मा गाँधी का/Mahatma Gandhi's
- (c) जॉन ड्यूवी का/John Duvy's
- (d) प्रो. बागले का/Prof. Bagley

58. विज्ञान में शैक्षणिक भ्रमण का मूल उद्देश्य है
is the basic purpose of academic excursion in science
- (a) टीम भावना बढ़ाना/ Enhancing team spirit
(b) समाजीकरण को बढ़ावा देना/Promoting socialization
(c) बच्चों के लिए प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना/
Provide direct experience for children
(d) बच्चों की ऊर्जा को विकसित करना/
Developing children's energy

59. निम्नलिखित में से किस पाठ में पहले सामान्य नियम स्पष्ट किये जाते हैं और उसके बाद उदाहरण दिये जाते हैं?
In which of the following lesson, the first general rules are clarified and after which are given examples?

- (a) निगमनात्मक पाठ/Deductive text
(b) आगमनात्मक पाठ/inductive text
(c) संज्ञानात्मक पाठ/Cognitive text
(d) कौशल पाठ/Skill text

60. स्वयं मीखने की विधि को किस अन्य नाम से जाना जाता है?

Which other name is known as the method of self learning?

- (a) समस्या-समाधान विधि/Problem Solving Method
(b) अन्वेषण विधि/Exploration method/
(c) खेल विधि/Sports Law
(d) व्याख्यान विधि/lecture method

61. If a six digit number is formed by repeating a two digit number three times (e.g. 141414), then that number will be divisible by :

यदि एक दो अंकों की संख्या की तीन बार दोहराकर एक छः अंकों की संख्या बनाई जाती है (जैसे 141414), यह संख्या हमेशा किससे विभाजित होगी?

- (a) 1001 (b) 101 (c) 10001 (d) 10101

62. The difference of $5.\overline{76}$ and $2.\overline{3}$ is

$5.\overline{76}$ और $2.\overline{3}$ का अंतर कितना है?

- (a) $2.\overline{54}$ (b) $3.\overline{73}$ (c) $3.\overline{46}$ (d) $3.\overline{43}$

63. If $2^x = 3^y = 6^z$ then $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}\right)$ is equal to:

यदि $2^x = 3^y = 6^z$ है, तो $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}\right)$ किसके बराबर है?

- (a) 0 (b) 1
(c) $\frac{3}{2}$ (d) $-\frac{1}{2}$

64. Let $a = \frac{1}{2-\sqrt{3}} + \frac{1}{3-\sqrt{8}} + \frac{1}{4-\sqrt{15}}$ then we have:

माना कि $a = \frac{1}{2-\sqrt{3}} + \frac{1}{3-\sqrt{8}} + \frac{1}{4-\sqrt{15}}$ है तो:

- (a) $a < 18$ but $a \neq 9$ (b) $a > 18$
(c) $a = 18$ (d) $a = 9$

65. The value of $\frac{(243)^n \cdot 3^{2n+1}}{9^n \cdot 3^{n-1}}$ is

$\frac{(243)^n \cdot 3^{2n+1}}{9^n \cdot 3^{n-1}}$ का मान क्या होगा?

- (a) 1 (b) 3
(c) 3 (d) 3

66. If $x = 4\sqrt{3}$, then $\frac{1}{x}$ is equal to :

यदि $x = 4\sqrt{3}$ है, तो $\frac{1}{x}$ किसके बराबर है?

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

67. If $a = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1}$ & $b = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$, then the value of

$\frac{a^2 + ab + b^2}{a^2 - ab + b^2}$ is:

यदि $a = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1}$ और $b = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ है, तो

$\frac{a^2 + ab + b^2}{a^2 - ab + b^2}$ का मान ज्ञात करें?

- (a) $\frac{3}{4}$ (b) $\frac{4}{3}$
(c) $\frac{3}{5}$ (d) $\frac{5}{3}$

68. In an examination in which full marks were 500. A got 25% more than C, C got 20% less than D. If A got 360 marks. What percentage of full marks was obtained by D?

एक परीक्षा में अधिकतम अंक 500 है, A को C से 25% अधिक अंक प्राप्त होते हैं और C को D से 20% कम अंक प्राप्त होते हैं। यदि A को 360 अंक प्राप्त होते हैं तो D को अधिकतम अंक का कितना प्रतिशत प्राप्त हुआ?

- (a) 72% (b) 80%
(c) 50% (d) 60%

69. The cost price : selling price of an article is a : b. If b is 200% of a then the percentage of profit on cost price is:

एक वस्तु के क्रयमूल्य तथा वि.मू. का अनुपात $a : b$ हो। यदि b, a का 200% है, तो क्रयमूल्य पर प्रतिशत लाभ ज्ञात करें।

- (a) 75% (b) 125%
(c) 100% (d) 200%

70. A tradesman sold an article at a loss of 20%. If the selling price had been increased by Rs.100, there would have been a gain of 5%. The cost price of the article (in Rs.) was:

एक व्यापारी एक वस्तु 20% हानि पर बेचता है। यदि वि.मू. 100रु. बढ़ा दिया जाता है, तो 5% लाभ होता है, तो वस्तु का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

- (a) 100 (b) 200
(c) 400 (d) 500

71. Find the greatest number of five digits which when divided by 3, 5, 8, 12 leaves 2 as remainder. पाँच अंकों की अधिकतम संख्या ज्ञात करें जिसे 3, 5, 8, 12 से भाग देने पर 2 शेष बचता है।

- (a) 99999 (b) 99948
(c) 99962 (d) 99722

72. The diameter of a circle is 10cm. If the distance of a chord from the centre of the circle be 4cm, then the length of the chord is:

एक वृत्त का व्यास 10 सेमी. है। यदि वृत्त के केन्द्र से जीवा की दूरी 4 सेमी. है, तो जीवा की लम्बाई कितनी है?

- (a) 5cm (b) 6cm
(c) 4cm (d) 3cm

73. The average marks of 32 boys of section A of class X is 60 whereas the average marks of 40 boys of section B of Class X is 33. The average marks for both the sections combined together is:

कक्षा 10 के वर्ग A के 32 छात्रों का औसत 60 तथा वर्ग B के 40 छात्रों का औसत 33 है। दोनों कक्षाओं का औसत ज्ञात करें?

- (a) 44 (b) 45
(c) $46\frac{1}{2}$ (d) $45\frac{1}{2}$

74. $\left(\frac{1}{3.5} + \frac{1}{5.7} + \frac{1}{7.9} + \frac{1}{9.11} + \frac{1}{11.13} + \frac{1}{13.15}\right)$

is equal to/ के बराबर है?

- (a) $\frac{2}{45}$ (b) $\frac{2}{25}$
(c) $\frac{7}{45}$ (d) $\frac{2}{15}$

75. The simplified value of

$$\sqrt{5 + \sqrt{11 + 19 + \sqrt{29 + \sqrt{49}}}}$$

का सरलीकृत मान क्या है?

- (a) 3 (b) 2
(c) 4 (d) 6

76. In two days A, B and C together can finish $\frac{1}{2}$ of a work and in another 2 days B and C together can finish $\frac{3}{10}$ part of the work. Then A alone can complete the whole work in:

दो दिनों में A, B और C मिलकर $\frac{1}{2}$ काम पूरा कर

सकते हैं और अगले दो दिनों में B और C मिलकर $\frac{3}{10}$ कार्य पूरा कर सकता है तो A अकेले समस्त काम कितने दिन में पूरा कर सकता है?

- (a) 15 days (b) 10 days
(c) 12 days (d) 14 days

77. A train passes two bridges of length 500m and 250m in 100 seconds and 60 seconds respectively. The length of the train is:

एक रेलगाड़ी 500मीटर और 200मीटर लंबे दो पुलों को क्रमशः 100 सेकेण्ड और 60 सेकेण्ड में पार कर लेती है। रेलगाड़ी की लम्बाई कितनी है?

- (a) 125 m (b) 250 m
(c) 120 m (d) 152 m

78. In a cricket match there are three types of tickets say A, B and C each costing Rs.1000, Rs.500 and Rs.200 respectively. The ratio of three ticket sold of category A, B and C is 3 : 2 : 5. If the total collection from selling the tickets is Rs.2.5 crores. Find the total number of tickets sold?

क्रिकेट मैच में A, B और C प्रकार की टिकटों की कीमत क्रमशः रु.1000, रु.500 और रु.200 हैं। A, B और C श्रेणी में बिके टिकटों का अनुपात 3 : 2 : 5 है। यदि टिकटों की बिक्री से कुल वसूली 2.5 करोड़ है। कुल बेचे गए टिकटों की संख्या ज्ञात करें।

- (a) 5000 (b) 4800
(c) 50000 (d) 52000

79. The sum of $\frac{1}{5}$ th of the number and 25% of another number is equal to 40% of the first number. What is the ratio of the first number and the second number?

एक संख्या के $\frac{1}{5}$ का और दूसरी संख्या के 25% का योग पहली संख्या के 40% के बराबर है। पहली संख्या का दूसरी संख्या से अनुपात क्या होगा?

- (a) 4 : 3 (b) 5 : 2
(c) 5 : 4 (d) 6 : 5
80. A rectangular carpet has an area of $120m^2$ and a perimeter of 46 metre. The length of its diagonal is:
एक आयताकार कार्पेट का क्षेत्रफल 120 वर्ग मीटर और परिमाप 46 मीटर है। उसके विकर्ण की लंबाई कितनी होगी?
(a) 17 m (b) 21 m
(c) 13 m (d) 23 m
81. If the numerical value of the height and the area of an equilateral triangle be same, then the length of each side of the triangle is:
किसी समबाहु त्रिभुज की ऊँचाई तथा क्षेत्रफल का आंकिक मान समान है। त्रिभुज की भुजा ज्ञात करें।
(a) 2 units (b) 4 units
(c) 5 units (d) 8 units
82. A train is 250m long. If the train takes 50 seconds to cross a tree by the railway line, then the speed of the train in km/hr is:
एक रेलगाड़ी 250 मीटर लम्बी है। यदि वह रेलवे लाईन द्वारा वृक्ष को पार करने में 50 सेकण्ड लेती है तो उसकी चाल कितनी किमी/घंटा है?
(a) 9 (b) 5
(c) 18 (d) 10
83. If $(2, 0)$ is a solution of the linear equation $2x + 3y = K$, then the value of K is:
यदि रेखिक समीकरण $2x + 3y = K$ का हल $(2, 0)$ है, तो K का मान बताइए।
(a) 4 (b) 6
(c) 5 (d) 2
84. The graph of linear equation $y = x$ passes throughout the point.
रेखिक समीकरण $y = x$ का लेखाचित्र (ग्राफ) किस बिन्दु से गुजरता है?
(a) $(\frac{3}{2}, -\frac{3}{2})$ (b) $(0, -\frac{3}{2})$
(c) $(1, 1)$ (d) $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$
85. The principle of arithmetic teaching method is:
गणित शिक्षण की आगमन विधि का सिद्धान्त है:
(a) अज्ञात से अज्ञात की ओर/From unknown to unknown
(b) अज्ञात से ज्ञात की ओर/unknown to the known
(c) सामान्य से विशिष्ट की ओर/ from general to specific
(d) विशिष्ट से सामान्य की ओर/Specific to general
86. Which teaching method is related to using the rules mentioned in the examples and using them?
बताए गए नियमों को उदाहरणों में प्रयोग कर उनकी पुष्टि करना किस शिक्षण विधि से सम्बन्धित है?
(a) निगमन विधि/Deduction Method

- (b) आगमन विधि/Induction Method
(c) संश्लेषण विधि/Synthesis method
(d) विश्लेषण विधि/Analysis method
87. Which of the following behavior-skills tools are required for the increase of geometrical concepts of 'symmetry' and 'reflection' in Classroom IV?
कक्षा IV में 'सममिति' और 'परावर्तन' की ज्यामितीय संकल्पनाओं की वृद्धि के लिए निम्नलिखित में से कौन-से व्यवहार-कौशल उपकरणों की आवश्यकता है?
(a) मोतियों की माला/string of pearls
(b) बिन्दु शीट (डॉट पेपर)/point sheet (dot paper)
(c) गिनतारा/counting
(d) द्विमुखी पटल (काउंटर)/ Bi-window (counter)
88. The best tool for class-two learners to introducing the simple shapes, its vertical and edges is:
कक्षा II के शिक्षार्थियों को सरल आकृतियों, उसके लंबों और किनारों से परिचय कराने का सबसे उत्तम उपकरण है
(a) जिया बोर्ड/Geo Board
(b) 3D सोलिड्स के नेट्स/Nets of 3d solids
(c) क्यूब्स/Cubes
(d) श्याम पट की तल/Floor of blackboard
89. From the unit of fractions, the teacher asked the students to make a list of any of the five fractions from it. This questions indicate
'भिन्न' की इकाई से शिक्षक ने छात्रों से किन्हीं पाँच भिन्नों की सूची बनाने के लिए कहा। यह प्रश्न संकेत करता है--
(a) सोचने के उच्च स्तर को/High levels of thinking
(b) विश्लेषणात्मक सोच को/The analysis of the thought
(c) त्रिविमीय/आकाशीय सोच को/
Three-dimensional / celestial thinking
(d) सोचने के निम्न स्तर को/Low levels of thinking
90. The purpose of diagnostic testing in mathematics is गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है
(a) बच्चों की समझ में निहित रिक्रियाओं को जानना
Know the hidden vacancies in the understanding of children
(b) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) देना
Provide Feedback to Parents
(c) प्रगति पत्र को भरना/Filling the progress sheet
(d) सत्रांत परीक्षा के लिए प्रश्न-पत्र की योजना बनाना
Planning a Question Paper for the Seasonal Examination

भाग-III

सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Instructions: Choose the right / most appropriate option to answer the following questions.

31. रमाबाई, जो महिला शिक्षा की योद्धा थीं, कभी स्कूल नहीं गईं। फिर भी उन्हें 'पण्डिता' की उपाधि दी गई, क्योंकि:

Ramabai, who was a warrior of women's education, never went to school. However, he was given the title of 'Pandita' because:

(a) वे संस्कृत पढ़ना-लिखना जानती थीं, जो एक बहुत बड़ी उपलब्धि थी, क्योंकि उनके समय में महिलाओं को इस प्रकार ज्ञान अर्जित करने की अनुमति नहीं थी।

They knew how to read and write Sanskrit, which was a great achievement, because in their time women were not allowed to acquire knowledge in this way.

(b) उन्होंने महिला शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए पुणे के पास खेड़ागाँव में एक मिशन स्थापित किया।

They established a mission in Khedagaon near Pune to promote women's education.

(c) उनके मिशन ने विधवाओं और गरीब महिलाओं को न केवल पढ़ने-लिखने के लिए प्रोत्साहित किया, अपितु व्यावसायिक कुशलताओं की सहायता से स्वावलम्बी होने की शिक्षा भी दी।

Their mission not only encouraged widow and poor women to read-write but also provided self-employment with the help of professional skills.

(d) उन्होंने अपने माता-पिता से पढ़ना-लिखना सीखा।

She learned to read and write with his parents

32. सन् 1856 में निम्नलिखित गवर्नर जनरलों में से किसने यह निर्णय किया था कि बहादुरशाह जफर आखिरी मुगल बादशाह होंगे और उनकी मृत्यु के बाद उनके किसी वंशज को बादशाह नहीं माना जाएगा?

In 1856, who among the following governor generals had decided that Bahadur Shah Zafar would be the last Mughal emperor and after his death, none of his descendants would be considered a king?

(a) डलहौजी/Dalhousie (b) हेस्टिंग्स/Hastings

(c) कॉम्बालिस/Comwallis (d) कनिंग/Canning

33. औपनिवेशिक शिक्षा पर गाँधीजी के विचारों के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन गलत है?

In relation to Gandhian ideas on colonial education, which of the following statements is wrong?

(a) पश्चिमी शिक्षा में जीवन के अनुभवों और व्यावहारिक

ज्ञान की अपेक्षा पाठ्य-पुस्तकों पर अधिक बल दिया गया। In Western education, more emphasis was placed on textbooks rather than life's experiences and practical knowledge.

(b) अंग्रेजी शिक्षा ने पढ़ने और लिखने की अपेक्षा मौखिक ज्ञान पर अधिक बल दिया।

English education gave more emphasis on oral knowledge rather than reading or writing.

(c) अंग्रेजी में दी जा रही शिक्षा ने भारतीयों को अपने सामाजिक परिवेश से काट दिया।

Education given in English disconnected Indians from their social surroundings.

(d) औपनिवेशिक शिक्षा ने भारतीयों के मस्तिष्क में हीनता का भाव पैदा कर दिया।

Colonial education created a sense of inferiority in the mind of Indians.

34. 1857 के विद्रोह के तत्काल बाद ब्रिटिश सरकार की प्रशासनिक नीतियों में आए परिवर्तनों के संदर्भ में निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए:

Immediately after the rebellion of 1857, consider the following two statements in relation to the changes in the administrative policies of the British Government:

A. ब्रिटिश संसद ने 1858 में एक नया कानून पारित किया और ईस्ट इंडिया कम्पनी के सभी अधिकार ब्रिटिश साम्राज्य के हाथों में सौंप दिए।

The British Parliament passed a new law in 1858 and the East India handed over all the rights of the company to the British Empire.

B. यह तय किया गया कि सेना में भारतीय सिपाहियों का अनुपात बढ़ाया जाय तथा यूरोपीय सिपाहियों की संख्या को कम किया जाय।

It was decided that the proportion of Indian soldiers should be increased in the army and the number of European soldiers should be reduced.

सही विकल्प को चुनिए/Select the correct option

(a) A गलत है, B सही है/A is wrong, B is right

(b) A और B दोनों सही हैं/Both A and B are correct

(c) A और B दोनों गलत हैं/Both A and B are wrong

(d) A सही है, B गलत है/A is correct, B is wrong

35. दक्षिण भारत में 'नमक सत्याग्रह' के एक राष्ट्रवादी नेता निम्नलिखित में से कौन थे?

Which of the following was a nationalist leader of 'Salt Satyagraha' in South India?

(a) पोट्टि श्रीरामुल्लु/Potti Sriramulu

(b) महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi

(c) सी. राजागोपालाचारी/C. Rajagopalachari

(d) सरदार वल्लभभाई पटेल/Sardar Vallabh Bhai Patel

36. ज्योतिराव फुले ने अपनी पुस्तक 'गुलामीगिरी' को निम्नलिखित में से किन्हें समर्पित किया?

To whom did Jyotirao Phule dedicate his book 'Ghulamgiri'?

(a) उन अमरीकियों को, जिन्होंने गुलामों को मुक्ति दिलाने के लिए अमरीकी गृहयुद्ध में भाग लिया

The Americans who participated in the American Civil War to liberate the slaves

(b) उन महिलाओं को, जिन्होंने ब्रिटेन में नारी मताधिकार आंदोलन में भाग लिया

Women who participated in the Women's Franchise movement in Britain

(c) उन भारतीय सैनिकों को जो द्वितीय विश्वयुद्ध में मारे गए थे।

Those Indian soldiers who were killed in World War I

(d) उन भारतीयों को, जिन्होंने भारतीय स्वाधीनता संग्राम में भाग लिया

Those Indians, who participated in Indian freedom struggle

37. भारत में उच्च न्यायालयों के सम्बन्ध में दिए गए दो कथनों पर विचार कीजिए:

Consider the two statements given in respect to the High Courts in India:

A. उच्च न्यायालय राज्य सरकारों के अन्तर्गत आते हैं और उनकी ओर से ही कार्य करते हैं।
High courts come under state governments and work on behalf of them.

B. उच्च न्यायालयों के सभी न्यायाधीशों की नियुक्ति राज्य के मुख्य मंत्री के साथ विचार-विमर्श करने के बाद की जाती है। सभी विकल्प को चुनिए।
All the judges of the High Courts are appointed after discussions with the Chief Minister of the state.

(a) A गलत है, B सही है/A is wrong, B is right

(b) A और B दोनों सही हैं/Both A and B are correct

(c) A और B दोनों गलत हैं/Both A and B are wrong

(d) A सही है, B गलत है/A is correct, B is wrong

38. निम्नलिखित मदों में कौन-सी मद 'कैलिकों' के नाम से जानी गई, जिसे पुर्तगालो भारत से यूरोप ले गए थे?

In the following items, which item was known as 'Caliks', which were taken from Portuguese India to Europe?

(a) सूती कपड़े/Cotton cloth

(b) मस्लिन (मलमल)/muslin (malmaal)

(c) फुटकर माल (पीस गुड्स)/Retail (Peace Goods)

(d) मसाले/Spices

39. एक शिक्षक अनुभव करता है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर

विषय का भार बहुत है। निम्नलिखित में से सबसे अच्छे उपागम का सुझाव दीजिए जो इस समस्या का समाधान करे।

A teacher feels that the load of the subject at the upper primary stage is very high. Suggest the best approach to the following, which will solve this problem.

(a) सारे पाठ्यक्रम को जल्दी-जल्दी पढ़ा दें।

Read all the courses quickly.

(b) ऐसी विषयवस्तुएँ विकसित करें जो विषय सीमाओं को पार करके कई प्रत्ययों को सिखा सकें।

Develop themes that can teach many prefixes by crossing subject limits.

(c) क्रियाकलाप छोड़ दें क्योंकि उनका परीक्षण नहीं होता।

Leave activities because they are not tested.

(d) प्रत्येक अध्याय से महत्वपूर्ण क्षेत्रों की पहचान कर इन नोट्स लिखें।

Write these notes by identifying important areas from each chapter.

40. अधिक गहराई में स्थित खनिज निक्षेपों तक पहुँचने के लिए गहरे छिद्र बनाए जाते हैं। इस प्रकार के खनन को कहा जाता है:

Deep holes are made to reach the mineral deposits located in more depth. This type of mining is called:

(a) कूपकी खनन/Kupaki mining

(b) प्रवेधन/Insertion (c) उत्खनन/Excavation

(d) विवृत खनन/Grinding mining

41. लद्दाख में पाया जाने वाला यूरेनियम एक उदाहरण है: The uranium found in Ladakh is an example of:

(a) संभाव्य संसाधन का/Potential resources

(b) भंडार संसाधन का/Stores resources

(c) निक्षेप संसाधन का/Depository resources

(d) वास्तविक संसाधन का/Real resource

42. गर्म जल के झरने से प्राप्त ताप ऊर्जा के परिणामस्वरूप बनते हैं।

Hot water fountains are formed as a result of thermal energy received from

(a) ज्वारीय ऊर्जा/Tidal energy

(b) पवन ऊर्जा/Wind energy

(c) भूतापीय ऊर्जा/Geothermal energy

(d) सौर ऊर्जा/Solar energy

43. संसार में प्रचलित रोपण कृषि का सही विशेषता का चयन निम्नलिखित में से कीजिए।

In the following choose the right attribute of cultivation in the world:

(a) इसमें प्रति एकड़ उपज कम होती है

There is less yield per acre

- (b) यह वाणिज्यिक प्रकार की कृषि है, जो विस्तृत क्षेत्रों पर की जाती है।

It is a commercial type of agriculture, which is done on extended areas.

- (c) इस प्रकार की कृषि में भूमि का गहन उपयोग करने के लिए कृषक अपने पूरे परिवार के साथ लगा रहता है।

In this type of farming, the farmer is engaged with his whole family to make intensive use of the land.

- (d) यह कृषि मध्य-आक्षांशों के आन्तरिक अर्द्ध-शुष्क प्रदेशों में की जाती है।

This is done in the semi-arid regions of the mid-latitude.

44. मध्य और शीर्ष प्रबन्धन की प्रतिभा सर्वाधिक उपलब्ध होने का विशेष लाभ निम्नलिखित में से किस नगर को हमेशा से प्राप्त है?

Which of the following cities has always enjoyed the special benefits of having middle and top management talent?

- (a) चण्डीगढ़/Chandigarh (b) कोच्चि/Kochi
(c) बंगलुरु (बंगलोर)/Bengaluru (Bangalore)
(d) पुणे/Pune

45. राज्य की 'विधायिका' अंग से अभिप्राय है:

The state's 'legislature' organ means:

- (a) नागरिकों द्वारा निर्वाचित प्रतिनिधि
Citizens elected representatives
(b) देश के प्रत्येक नागरिक
Every citizen of the country
(c) कानून लागू करने के लिए उत्तरदायी नौकरशाह
Bureaucrats responsible for law enforcement
(d) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश
Judge of the Supreme Court

46. फौजदारी कानून के अन्तर्गत मामले के निवारण के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

Which of the following statements about the redressal of the case is correct as per the Foreclosure Act?

- (a) प्रथम सूचना रिपोर्ट दर्ज नहीं कराई जाती। केवल प्रभावित पक्ष की ओर से संबंधित न्यायालय में याचिका दायर करानी होती है।

The first information report is not filed. Only petitions have to be filed in the concerned court on behalf of the affected party.

- (b) सबसे पहले न्यायालय में मामले को दर्ज कराया जाता है और इसके बाद पुलिस के पास प्रथम सूचना रिपोर्ट दर्ज कराई जाती है।

The matter is first recorded in the court and after this,

the first information report is lodged with the police.

- (c) सबसे पहले पुलिस के पास प्रथम सूचना रिपोर्ट दर्ज कराई जाती है और इसके बाद केवल प्रभावित पक्ष की ओर से संबंधित न्यायालय में याचिका दायर करानी होती है।

Firstly, the first information report is lodged with the police and after this, only petition on the part of the affected party has to be filed in the court.

- (d) सबसे पहले पुलिस के पास प्रथम सूचना रिपोर्ट (प्राथमिकी) दर्ज कराई जाती है और इसके बाद ही अदालत में मामला दर्ज किया जाता है।

Firstly, the first information report (FIR) is lodged with the police and after this case is lodged in the court only.

47. अपराध की जाँच करने में पुलिस की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

In relation to the role of police in checking crime, which of the following statements is correct?

- (a) कोई व्यक्ति दोषी है या नहीं यह निर्धारित करना पुलिस का काम है।

It is the job of the police to define whether a person is guilty or not.

- (b) अगर पुलिस को ऐसा लगता है कि सबूत आरोपी के दोषी होना संकेत दे रहा है, तो वह अदालत में प्रथम सूचना रिपोर्ट दाखिल कर सकती है।

If the police feel that the evidence is indicating that the accused is guilty, then he can file a first information report in the court.

- (c) पुलिस-हिरासत में दिए गए इकबालिया बयान को पुलिस आरोपी के खिलाफ सबूत के रूप में इस्तेमाल कर सकती है। पुलिस का उपयोग गुप्तता में दिए गए बयानों को सबूत के रूप में इस्तेमाल कर सकता है।

Police can use confessions given in confidentiality as evidence against police accused.

- (d) सर्वोच्च न्यायालय के दिशा-निर्देश पुलिस को जाँच के दौरान किसी को सताने या पीटने या गोली मारने की अनुमति नहीं देते हैं।

The guidelines of the Supreme Court do not allow the police to harass or beat or shoot anyone during the investigation.

48. मौलिक अधिकारों के विषय में निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए:

Regarding the fundamental rights, consider the following two statements:

- A. भारत के संविधान में दिए गए सभी मौलिक अधिकार न्यायालय में बाध्यकारी हैं।

All fundamental rights given in the Constitution of India are binding in the court.

B. शोषण के विरुद्ध अधिकार नागरिक को उच्च स्तर के न्यायालय में जाने के लिए अनुमति प्रदान करता है यदि वह समझता है कि निचले स्तर के न्यायालय द्वारा दिया गया निर्णय अन्यायपूर्ण है।

The right against exploitation allows the citizen to go to a higher level court if he understands that the decision given by the lower court is unjust.

सही विकल्प को चुनिए/Select the correct option

- (a) A गलत है, B सही है/A is wrong, B is right
 (b) A और B दोनों सही हैं/Both A and B are correct
 (c) A और B दोनों गलत हैं/Both A and B are wrong
 (d) A सही है, B गलत है/A is correct, B is wrong
- निर्देश प्र. सं. 49 से 51): नीचे दिए गए अवतरण को पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Instructions (Q. no. 49 to 51): Read the quotation below and answer the questions based on it.

पहियेदार कुर्सी (वीलचेयर) का उपयोग करने वाले रंजन की कक्षा विद्यालय भवन की तीसरी मंजिल में लगती है। वह प्रत्येक दिन सहायक की प्रतीक्षा करता है जो उसे उठाकर विद्यार्थियों की भीड़ से हांकर ले जाता है।

The class of Ranjan, who use the wheelchair, is in the third floor of the school building. He looks forward to assistant every day, who raises him and moves through the crowd of students.

49. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद का उल्लंघन हो रहा है?

Which article of Indian Constitution is being violated?

- (a) अनुच्छेद 25/Article 25
 (b) अनुच्छेद 370/Article 370
 (c) अनुच्छेद 360/Article 360
 (d) अनुच्छेद 15/Article 15

50. विकलांगता अधिनियम, 1995 के किस प्रावधान का पालन विद्यालय नहीं कर रहा है?

The school is not pursuing which provision of disability law, 1995?

- (a) रैम्प वाले सार्वजनिक स्थानों और भवनों तक सुरक्षित पहुँच
 Secure access to public places and buildings with ramps
 (b) विकलांग व्यक्तियों के लिए मुख्यधारा वाली संयोजित शिक्षा
 Mainstream Combined Education for Disabled Persons
 (c) अनौपचारिक शिक्षा के लिए योजनाएँ और कार्यक्रम
 Schemes and programs for informal education
 (d) विकलांग व्यक्तियों के शिक्षा के अधिकार
 Education of disabled persons

51. रंजन के प्रति सहानुभूति के विकास के लिए विद्यार्थियों के साथ किया गया निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप

सबसे अधिक उपयुक्त होगा?

Which of the following activities would be most suitable with the students for the development of sympathy towards Ranjan?

- (a) एक भूमिका-निर्वाह नाटिका का आयोजन करना जिससे विद्यार्थी वीलचेयर में ले जाए जाने को अनुभव कर सकें।
 Organizing a role-playing drama, that allows students to be taken to the wheelchair.
 (b) विकलांगता अधिनियम पर एक भाषण देने के लिए किसी वकील को आमंत्रित करना।
 Invite an attorney to give a speech on disability law.
 (c) वीलचेयर कैसे ऊपर उठाया जाए इस प्रकार पर एक विचारवर्षा।
 How to lift wheelchairs a conception on this type.
 (d) रंजन को सीढ़ियों से ऊपर ले जाते और नीचे लाने के लिए विद्यार्थियों को कहना।
 Tell the students to take Ranjan up and down the stairs.

52. किसी ऐतिहासिक वर्णन का चुनाव करते समय निम्नलिखित में से किस उद्देश्य पर विचार किया जाना चाहिए?

When choosing a historical description, which of the following purposes should be considered?

- (a) प्रसिद्ध व्यक्तियों का मूल्यवर्द्धन करना
 Valorization of famous people.
 (b) कारणात्मक सम्बन्ध और निष्कर्ष स्थापित करना
 To establish causal relationships and conclusions
 (c) मूल्यपरक निर्णय देना/ To make pricing decisions
 (d) लोकप्रिय घटनाओं को उजागर करना
 Highlighting popular events

53. आप 'नए राज्य' पाठ में 'चोल' विषय पढ़ रहे हैं। पाठ के अंत में 'अन्यत्र' खंड में चीन के तांग राजवंश पर सूचना दी गई है। (कक्षा VII, हमारे अर्थात् II, पृष्ठ संख्या 28)। सामाजिक विज्ञान के शिक्षक होने के नाते इस पर विचार-विमर्श करते समय आपका शैक्षिक विचार क्या होगा?

You are teaching 'Chola' topic in the 'New State' lesson. At the end of the lesson, information has been given on the Tang Dynasty of China in the 'anyatra' section. (Class VII our past II, page number 28). Being a social science teacher, what will be your educational idea when discussing this?

- (a) विद्यार्थियों को विश्व इतिहास से परिचित कराना।
 Introducing students to world history.
 (b) विद्यार्थियों को रोचक तथ्यों के प्रति जागरूक करना।
 Make students aware of interesting facts.
 (c) विद्यार्थियों के चीन के अतीत पर कल्पना करने का अवसर प्रदान करना।
 Provide students an opportunity to visualize China's past.
 (d) विभिन्न समाजों में ऐतिहासिक विकास की तुलना करना।

Comparing historical development in different societies.

54. आप देखते हैं कि सामाजिक विज्ञान की कक्षा में विद्यार्थियों को कुछ पूर्वग्रहों का प्रदर्शन करते हैं आपकी सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया चुनिए।

You see that the teachings in the class of social science show some prejudices. Choose your most appropriate response

- (a) विद्यार्थियों को दंडित करूंगा/will punish the students.
 (b) पढ़ाए जा रहे अध्याय को बंद कर दूंगा।
 will close the chapter being taught.
 (c) सामाजिक यथार्थ के आयामों पर एक परिचर्चा का आयोजन करूंगा।
 will organize a discussion on the dimension of social reality.
 (d) इन टिप्पणियों पर ध्यान नहीं दूंगा।
 Will not give attention to these remarks.

55. सामाजिक और राजनीतिक जीवन पढ़ाने के लिए दिए गए उपायों A, B और C में से सबसे उपयुक्त उपायों को चुनिए:

For the best way to teach social and political life, choose the most appropriate step from A, B and C:

- A. व्यक्ति अध्ययन/Individual study
 B. परिभाषाएँ/Definitions
 C. दृश्य सामग्रीयाँ/Visual content
 (a) A and/ और C (b) B and/ और C
 (c) A, B and/ और C (d) A and/ और B

56. पाठान्त प्रश्नों का सबसे उपयुक्त उपयोग है:

The most appropriate use of recitation questions is:

- (a) विद्यार्थियों के लिए अध्याय का सारांश प्रस्तुत में शिक्षकों की सहायता करना
 Facilitating teachers in the summary of the chapter for students
 (b) परीक्षा के लिए प्रश्न सुझाना
 Suggesting the question for the exam
 (c) अध्याय से महत्वपूर्ण भागों की पहचान करना
 Identifying important parts from chapter
 (d) सीखे हुए को समझने में तथा अपने शब्दों में करने में विद्यार्थियों को सक्षम बनाना
 To enable students understanding learned and to do it in their own words

57. सतत और समग्र मूल्यांकन के अनुसार, आकलन में निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य सबसे उपयुक्त है?

According to the continuous and overall evaluation, which of the following is most appropriate in estimation?

- (a) विद्यार्थियों की तुलना कर उनका रैंक निर्धारित करना
 Comparing students to rank them
 (b) विद्यार्थियों को अंक देकर प्रेरित करना

Motivating students by giving marks

- (c) विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करना
 Encourage students to answer
 (d) विषयवस्तु के बारे में विद्यार्थियों के प्रत्यास्मरण परीक्षण करना।
 Examine students' retrograde test about the subject matter.

58. इतिहास आपके लिए सहायक होगा:

History will be helpful to you:

- A. वर्तमान का कैसे विकास हुआ था
 Understanding how the present has developed
 B. हमारे भौतिक और सामाजिक विश्व को समझने में
 In understanding our physical and social world
 C. अतीत की वर्तमान से तुलना करने में
 Comparing the past with the present
 उपर्युक्त में से कौन-सा सही है?

- Which of the above is correct?
 (a) B और C (b) A and/ और C
 (c) A and/ और B (d) A, B and/ और C

एक शिक्षक 'भारत विभाजन' पर प्राथमिक स्त्रोतों आधारित एक कार्ययोजना (प्रोजेक्ट) करवाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्त्रोत नहीं है?

A teacher wants to do an action plan (project) based on primary sources on 'Partition of India'. Which of the following is not a primary source?

- (a) उपन्यास/The novel
 (b) आत्मकथाएँ/Biographies
 (c) समाचार-पत्रों का पुरालेखागार/Archives of newspapers
 (d) मौखिक इतिहास/Oral history

60. उच्च प्राथमिक स्तर पर, निम्नलिखित में से किस विषय को सामाजिक विज्ञान में सम्मिलित नहीं किया गया है?

At the upper primary stage, which of the following topics has not been included in the social sciences?

- (a) भूगोल/Geography (b) इतिहास/History
 (c) मनोविज्ञान/Psychology
 (d) राजनीति-विज्ञान/Political Science

61. जब विभिन्न संदर्भों में रहने वाले दो व्यक्तियों की स्थितियों पर कोई वर्णन दिया जाता है, तब सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने का प्रयास करना चाहिए जिससे कि वे:

When a person is given a description on the situations of two persons living in different contexts, then the social science teacher should try to encourage his students, so that they are:

- (a) उनके माध्यम से प्रस्तुत सूचना का परीक्षण करें
 Test the information presented through them

- (b) उनमें से आदर्श पात्र की पहचान करें
Identify the ideal character among them
- (c) उनमें जाति/वर्ग/लिंग विभेद करें।
Do cast / class / gender differences in them.
- (d) उस वर्णन के पात्रों के बारे में मूल्यपरक निर्णय करें।
Make valuable decisions about the characters of that description.

62. उच्च प्राथमिक स्तर पर, निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सामाजिक विज्ञान का सही वर्णन करता है?
At the upper primary level, which of the following statements best describes the social science?

- (a) यह वास्तविक जीवन और रोजगार दिलाने के लिए उपयोगी नहीं है।
It is not useful to get real life and employment.
- (b) यह ऐसे तथ्यों से भरपूर है, जिन्हें याद रखना जरूरी है।
It is full of facts that need to be remembered.
- (c) यह विवेचनात्मक सोच और कल्पनाशील को प्रेरित करता है।
It inspires critical thinking and imaginative.
- (d) यह कम वैज्ञानिक है और धारणाओं पर आधारित है।
It is less scientific and based on perceptions.

63. सामाजिक समानता के सिद्धान्तों को सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा मानव मूल्य सर्वाधिक महत्वपूर्ण होगा?
Which of the following human values will be most important to ensure the principles of social equality?

- (a) प्रतिस्पर्धा/Competing
- (b) परस्पर आदर्श/Mutual ideal
- (c) दक्षता/Efficiency
- (d) उपभोक्तावाद/Consumerism

64. एक शिक्षक चाहता है कि उसके विद्यार्थी नगर निगम को उपलब्ध धनराशि के स्रोतों का पता लगाएँ निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे अधिक विश्वसनीय और उपयुक्त होगी?

A teacher wants that his student try to know the sources of funds available to municipal corporation. Which of the following methods would be most reliable and appropriate?

- (a) आपस में विमर्श करना/To discuss among themselves
- (b) किसी विशेषज्ञ का भाषण आयोजित करना
Organize a specialist's speech
- (c) सरकारी वेबसाइटों को ढूँढना
Finding Government Websites
- (d) काउंसिलरों के साथ भेंटवार्ताएँ
Invite meetings with councilors

65. निम्नलिखित में से किस विषय सामग्री को पाई आरेख द्वारा सबसे अच्छी तरह प्रदर्शित किया जा सकता है?

Which of the following subject matter can be best displayed by the pie diagram?

- (a) समुद्री लहरों का विकास/The development of sea waves
- (b) तापमान का वितरण/Distribution of temperature
- (c) वायुदाब का वितरण/Distribution of air pressure
- (d) जलाशयों का वितरण/Distribution of reservoirs

66. कक्षा VI के स्तर पर 'पृथ्वी का परिक्रमण' पढ़ाने के लिए सबसे उपयुक्त अधिगम सहायक सामग्री क्या होगी?

What would be the most appropriate learning aids to teach 'revolution of the earth' at the level of class VI?

- (a) मानचित्र/Map
- (b) चार्ट/Chart
- (c) ग्लोब/Globe
- (d) एटलस/Atlas

67. दो विषयों A और B पर विचार कीजिए और समानता के बारे में चर्चा करने के लिए सही विषय को चुनिए:

Consider two subjects A and B and choose the right subject to discuss equality:

- A. श्रम की महत्व/Importance of labor
- B. गृह-व्यवस्था के उत्तरदायित्व/Housekeeping liability
- (a) केवल B प्रासंगिक है/ Only B is relevant
- (b) A और B दोनों प्रासंगिक है/Both A and B are relevant
- (c) A और B दोनों अप्रासंगिक है/Both A and B are irrelevant
- (d) केवल A प्रासंगिक है/Only A is relevant

68. विद्यार्थियों को इतिहासकारों के समान सोचने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

Which of the following would be appropriate for encouraging students to think like historians?

- (a) कहानी सुनाने वाली विधि/Story-teller method
- (b) पूछताछ विधि/Inquiry method
- (c) स्रोत विधि/Source method
- (d) परियोजना विधि/Project method

69. 'कारखाना' विषय को पढ़ाने के लिए सबसे अच्छी विधि होगी:

The best method to teach 'factory' topic will be:

- (a) किसी औद्योगिक कारखाने की यात्रा आयोजित करना
To organize a visit to an industrial factory
- (b) एक डॉक्यूमेंटरी फिल्म दिखाना
Show a documentary photo
- (c) एक कहानी सुनाना/Tell a story
- (d) किसी विशेषज्ञ को निमंत्रित करना/ Inviting a specialist

70. 'ऋग्वेद' के विषय में निम्नलिखित तीन कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए:

Consider the following three statements regarding 'Rig Veda' and select the correct answer:

- A. यह 3500 वर्ष पूर्व लिखा गया था।
It was written 3500 years ago.
- B. इसकी रचना प्राकृत में की गई थी।
It was composed in Prakrit.
- C. इसमें एक हजार से अधिक प्रार्थनाएँ हैं।
There are more than a thousand prayers in this.
- (a) B सही है, A और C गलत है/
B is right, A and C is wrong
- (b) C सही है, A और B गलत है/
C is right, A and B are wrong
- (c) A गलत है, B और C सही है/
A is wrong, B and C are correct
- (d) A सही है, B और C गलत है/
A is correct, B and C are wrong
71. मॉनाकी पर्वत (हवाई द्वीप) सागर की सतह के नीचे स्थित है और इसकी ऊँचाई एवरेस्ट पर्वत से भी अधिक है। यह निम्नलिखित महासागरों में से किसमें स्थित है?
The Monaky Mountains (Hawaii Islands) are located below the surface of the ocean and its height is more than the Everest mountain. It is located in which of the following oceans?
- (a) प्रशान्त महासागर/Pacific ocean
- (b) आर्कटिक महासागर/Arctic Ocean
- (c) हिन्द महासागर/Indiaa Ocean
- (d) अटलांटिक महासागर/Atlantic Ocean
72. 'विनय पिटक' एक ग्रंथ है जो अभिलेखित करता है:
'Vinay Pittak' is a treatise that records:
- (a) शिक्षकों के मध्य बातचीत/Interaction between teachers
- (b) बौद्धों के नियम/Buddhist rules
- (c) जैन धर्म की शिक्षाएँ/Jainism teachings
- (d) वैदिक कर्मकांड/Vedic rituals
73. 'पटवारियों' (लेखपालों) के कार्य की देखभाल निम्नलिखित में से कौन करता है?
Which of the following care of the work of 'Patwaris' (the writers)?
- (a) जिलाधीश/District collector
- (b) सम्बन्धित क्षेत्र के पुलिस स्टेशन का एस. एच. ओ.
SHO of the police station of the respective area.
- (c) ग्राम पंचायत का सरपंच/Sarpanch of Gram Panchayat
- (d) तहसीलदार/Tehsildar
74. महापाषाणों के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है?
Which of the following statements about the megalithics is correct?

- (a) ये भारतीय उपमहाद्वीप के उत्तर-पश्चिम में संकेन्द्रित थे।
They were concentrated in the north-west of the Indian subcontinent.
- (b) इनका उपयोग दफन करने की जगहों को चिह्नित करने के लिए किया जाता था।
They were used to mark the places of burial.
- (c) ये सभी भूमिगत और दृष्टि से ओझल रूप में गए थे।
All of these went underground and in sight.
- (d) ये पत्थर के औजार बनाने के लिए कच्चा माल उपलब्ध कराते थे।
They used to provide raw materials to make stone tools

75. निम्नलिखित में कौन-सी भूकंपीय तरंग नहीं है?

Which of the following is not seismic waves?

- (a) पोताश्रय तरंग/Harbor waves
- (b) अनुप्रस्थ तरंग/Transverse waves
- (c) पृष्ठीय तरंग/Surface waves
- (d) अनुदैर्घ्य तरंग/Longitudinal waves

76. एडुसैट (EDUSAT) से क्या अभिप्राय है?

What does EDUSAT mean?

- (a) एक क्षुद्र ग्रह जो मंगल और वृहस्पति की कक्ष के बीच पाया जाता है।
An asteroid found between Mars and Jupiter's orbit
- (b) एक मानव निर्मित भारतीय उपग्रह
A man-made Indian satellite
- (c) रॉकेट जिसका उपयोग मानव-निर्मित उपग्रहों को सूर्य की कक्षा में स्थापित करने के लिए किया जाता।
Rocket which is used to install human-made satellites in the orbit of the sun
- (d) सौरमंडल में खोजा गया एक नया ग्रह
A new planet discovered in the solar system

77. निम्नलिखित परिमंडलों में से किसमें मानव सहित जीवित जीव पाए जाते हैं, जो बहुसंख्या में भूतापन के कारण प्रभावित होते हैं?

In which of the following regions, living creatures, including humans, are found which are affected by the number of geologists in the majority?

- (a) स्थलमंडल/Lithosphere (b) वायुमंडल/Atmosphere
- (c) जीवमंडल/Biosphere (d) जलमंडल/Hydrosphere

78. भारत का देक्कन पठार, जो बेसाल्ट शैलों से बना निम्नलिखित में से शैलों की किस श्रेणी के अन्तर्गत है?

The Deccan Plateau of India, which is made of Basalt Shells, come under which of the following range?

- (a) अन्तर्भेदी आग्नेय शैल/Interdenal igneous rock
- (b) कार्यांतरित शैल/Functional shell

- (c) अवसादी शैल/Sedimentary rock
(d) बहिर्भेदी आग्नेय शैल/Exorbitant igneous rock

79. निम्नलिखित स्थलरूपों में से किसमें खनिज निक्षेपों प्रचुरता पाई जाती है।

In which of the following strings, the abundance of mineral deposits is found.

- (a) पर्वत/Mountain (b) पठार/Plateau
(c) घाटी/The valley (d) मैदान/Field

80. लोकतंत्र में चुनावों के सम्बन्ध में निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए:

Regarding the elections in democracy, consider the following two statements:

A. प्रतिनिधि लोकतंत्र में लोग अपने प्रतिनिधियों को चुनकर अप्रत्यक्ष रूप से भाग लेते हैं वे प्रतिनिधि पूरे देश के लिए कानून और नियम बनाते हैं

People in the representative democracy choose their representative and participate indirectly, they make laws and rules for the whole country.

B. सरकारें नियमित चुनावों द्वारा बदली जा सकती है।

Governments can be replaced by regular elections.

सही विकल्प को चुनिए/Select the correct option.

- (a) A गलत है, B सही है/A is wrong, B is right
(b) A और B दोनों सही है/Both A and B are correct
(c) A और B दोनों गलत है/Both A and B are wrong
(d) A सही है, B गलत है/A is correct, B is wrong

81. निम्नलिखित में से कौन-सा मुगल चहारबाग का एक स्थल नहीं है?

Which of the following is not a place of Mughal Chaharbagh?

- (a) शालीमार बाग/Shalimar garden
(b) लाल महल बारी/Lal Mahal garden
(c) कुव्वत-उल-इस्लाम मस्जिद/Kuwat-ul-Islam Mosque
(d) हुमायूँ का मकबरा/Humayun's Tomb

82. भारत में पंचायती राज प्रणाली के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Which of the following statements is true in relation to Panchayati Raj system in India?

(a) ग्राम पंचायत की अवधि 4 वर्ष होती है।

The duration of the Gram Panchayat is 4 years.

(b) संवैधानिक दिशा-निर्देशों के अन्तर्गत, देश के प्रत्येक राज्य में पंचायतों के सम्बन्ध में अपने कानून होते हैं।

Under the Constitutional Guidelines, every state in the country has its own laws with respect to panchayats.

(c) ग्राम सभा के सचिव का चुनाव उनके सदस्यों द्वारा किया जाता है।

The Secretary of the Gram Sabha is elected by his members.

(d) जिला परिषद् पंचायती राज प्रणाली का द्वितीय स्तर

Panchayati Raj System is the second level of District Council

83. निम्नलिखित व्यक्तियों में से किसकी कथितों और विचारों को 'पंचवाणी' और 'बीजक' में संरक्षित किया गया है?

Whose poetry and ideas of the following persons have been preserved in 'Panchvani' and 'Bejak'?

- (a) गुरु नानक/Gurunank (b) रविवर्म/Ravi Varma
(c) मीराबाई/Meerabai (d) कबीर/Kabir

84. गढ़ कटंगा के गौड़ राज्य के संदर्भ में निम्न कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

Which of the following statements is correct with reference to the Goud Kingdom of Katanga?

(a) 1565 में मुगल सेनाओं के गढ़ कटंगा पर किया और उन्हें गनी दुर्गवाती द्वारा हार का देखा पड़ा।

In 1565, the Mughal forces took control of the stronghold of Katanga and they lost sight of defeat by Rani Durawati.

(b) यह राज्य केवल नगरों से बना था।

This state was made up of the cities only.

(c) यह कमजोर कुर्दों और मराठों के खिलाफ शक्तिशाली बना। It was powerful against the weak Bundelas and Marathas.

(d) यह एक समृद्ध राज्य था। इसने बंगाली हाथ पकड़ कर और उनको दूसरे राज्यों में निर्यात धन कमाया।

It was a prosperous state. It grabbed a wild hand and earned them exporting rights in other states.

85. एलोरा की गुफा 15 का भिक्ति चित्र, जिसमें विष्णु को नरसिंह अर्थात् पुरुष-सिंह के रूप में दिखलाया गया किस काल की कृति है?

The beggar diagram of the cave 15 of Ellora, in which Vishnu was shown as Narasimha, that is, the man-lion, which is the work of which time?

- (a) चालुक्य काल/Chalukya period
(b) गुप्त काल/Gupta period
(c) गुर्जर-प्रतिहार काल/Gurjhar-pratihar period
(d) राष्ट्रकूट काल/Rashtrakutas period

86. निम्नलिखित में से 'वस्तु विनिमय पद्धति' की विशेषता कौन-सी है?

Which of the following is the specialty of 'barter system'?

(a) यह खर्चीली और समयसाध्य प्रक्रिया है

It's a costly and time-consuming process

(b) यह धन का उपयोग किए बिना वस्तुओं की बदली का व्यापार है

This is the trade of commodities without using the money

(c) यह वह व्यापार है, जिसमें वस्तुओं की बदली में धन का प्रयोग किया जाता है।

This is the trade in which the money is used in exchange for the goods.

(d) यह वस्तुओं के लेन-देन को आसान बनाती है।

It makes transactions of goods easy.

87. निम्नलिखित स्थलाकृतियों में से किसके 'छत्रक शैल' जाते हैं?
Of which of the following topographies do go to 'Chhataaraka Shell'?

- (a) हिमनद हिमोढ़/Glacier
(b) समुद्री गुफा/Marine Cave
(c) रेगिस्तान/Desert (d) डेल्टा/Delta

88. निम्नलिखित में से किसके नेतृत्व में बंगाल 18 वीं सदी धीरे-धीरे मुगल नियंत्रण से अलग हो गया?

Which of the following led Bengal to the 18th century gradually separated from Mughal control?

- (a) निजाम-उल-मुल्क-असफ ज़ाह/
Nizam-ul-Mulk-Asf Jah
(b) अलीवर्दी खान/Alivardi khan
(c) नादिर शाह/Nadir Shah
(d) मुर्शिद कुली खान/Murshid kuli khan

89. निम्नलिखित का मिलान कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए:

Match the following and select the correct answer:

वायुमंडल की परतें विशेषताएँ
Layers of atmosphere Specialties

- (a) क्षोभमंडल (i) आयनमंडल इस परत का एक भाग है।
Troposphere The ionosphere is a part of this layer.
- (b) समतापमंडल (ii) अन्तरिक्ष से प्रवेश करने वाले टल्कापिंड इस परत में आने पर जल जाते हैं।
Stratosphere Meteorites entering from space are burned when they come in this layer.
- (c) मध्यमंडल (iii) इसमें ओजोन गैस की एक परत होती है।
Mesosphere There is a layer of ozone gas in it.
- (d) बाह्यमंडल (iv) मौसम की लगभग सभी घटनाएँ

Ecosystem

इस परत में घटित होती हैं।
Almost all the weather events occur in this layer.

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (a) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (b) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (c) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (d) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

90. भारत में चिकित्सा-पर्यटकों के संदर्भ में निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए:

In the context of medical tourists in India, consider the following two statements.

A. वे विदेशी पर्यटक हैं, जो भारत के उन अस्पतालों में अपना इलाज कराने के लिए विश्व रूप से आते हैं, जहाँ उन्हें अपने देश की तुलना में कम मूल्य पर विश्व-स्तरीय सुविधाएँ प्राप्त हो जाती हैं।

They are foreign tourists who specially come to treat themselves in those hospitals in India, where they get world-class facilities at a lower cost compared to their own country.

B. वे भारत के भीतर के ही प्रवासी हैं, जो एक राज्य से दूसरे राज्य के उन अस्पतालों में अपना इलाज कराने के लिए आते हैं, जहाँ उन्हें अपने राज्य की तुलना में कम मूल्य पर विश्व स्तरीय सुविधाएँ प्राप्त हो जाती हैं।

They are migrants from within India, who go from one state to another for their treatment in hospitals in the state, where they get world-class facilities at a lower cost than their state.

सही विकल्प को चुनिए/Select the correct option.

- (a) A गलत है, B सही है/A is wrong, B is right
(b) A और B दोनों सही हैं/Both A and B are correct
(c) A और B दोनों गलत हैं/Both A and B are wrong
(d) A सही है, B गलत है/A is correct, B is wrong

भाग-IV

भाषा I (हिन्दी)

महत्वपूर्ण: परीक्षार्थी प्र. सं. 91 से 120 के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प हिन्दी चुना हो।
निर्देश: नीचे दिए हुए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 91 से 99) के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

उत्तर भारत के संत कवि कबीर और दक्षिण भारत के संत कवि तिरुवल्लुवर के समय में लगभग दो हजार वर्ष का अंतराल है किंतु इन दोनों महाकवियों के जीवन में अद्भुत साम्य पाया जाता है। दोनों के माता-पिता ने जन्म देकर इन्हें त्याग दिया था, दोनों का लालन-पालन निस्संतान दंपतियों ने बड़े स्नेह और जतन से किया था। व्यवसाय से दोनों जुलाहे थे।

दोनों ने सात्विक गृहस्थ जीवन की राशना की थी।

तिरुवल्लुवर का प्रामाणिक जीवन-वृत्ति प्राप्त नहीं होता। प्रथम: उन्हें चेन्नई के निकट मद्रासपुर गाँव का बुलाहा माना जाता है किंतु कुछ लोगों के अनुसार वे राजा एल्लाल को शासन में एक बड़े पदाधिकारी थे और उन्हें वैसा ही सम्मान प्राप्त था जैसा चन्द्रगुप्त के शासनकाल में चाणक्य को। उनके बारे अनेक दंतकथाएँ प्रचलित हैं जैसे कहा जाता है कि एक संन्यासी चारी जाति से भूषण करता था। उनका विश्वास था कि रिचमों बुराई की जड़ हैं और उनके साथ ईश्वर-भक्ति हो ही नहीं सकती। तिरुवल्लुवर ने बड़े आदर से उसे अपने घर बुलाया। दो दिन उनके परिवार में रहकर संन्यासी के विचार ही बदल गए। उसने कहा, "यदि तिरुवल्लुवर और उनकी पत्नी जैसी जोड़ी हो तो गृहस्थ जीवन ही श्रेष्ठ है।"

कबीर के दोहों की भाँति तिरुवल्लुवर ने छोटे छंद में कविता रची जिसे 'कुरल' कहा जाता है। कुरलों का संग्रह 'तिरुक्कुरल' उनका एकमात्र ग्रंथ है। तिरुक्कुरल को तमिल भाषा का छंद माना जाता है। इसका प्रत्येक कुरल एक सूक्ति है और ये सूक्तियाँ सभी धर्मों का सार है। सम्पूर्ण मानव जाति को शुभ के लिए प्रेरित करना ही इसका उद्देश्य प्रतीत होता है। जैसे धर्म के बारे में दो कुरलों का आशय है:

- * भद्र पुरुषो! पवित्र मानव होना ही धर्म है। स्वयं पर वाले बनो और देखो तुम उन्नति के शिखर पर कहाँ-से कहाँ पहुँच जाते हो।
- * झूठ न बालने के गुण को ग्रहण करो तो किसी अन्य धर्म की आवश्यकता ही न रहेगी।

91. यदि कबीर का समय पन्द्रहवीं शताब्दी ईस्वी है तो तिरुवल्लुवर का समय होगा:
 - (a) लगभग 1000 वर्ष ई. पूर्व
 - (b) लगभग 500 वर्ष ई. पूर्व
 - (c) लगभग पहली सदी ईस्वी
 - (d) लगभग 1500 वर्ष ई. पूर्व
92. तिरुवल्लुवर के अनुसार श्रेष्ठ धर्म है:
 - (a) मन से पवित्र होना
 - (b) मंदिरों में जाना
 - (c) किसी अन्य धर्म की आवश्यकता न रहना
 - (d) ईश्वर में आस्था होना
93. 'तमिल' किस देश-प्रदेश की भाषा है?
 - (a) तमिलनाडु
 - (b) केरल
 - (c) कर्नाटक
 - (d) श्रीलंका
94. जो संबंध चन्द्रगुप्त का चाणक्य से था। वही संबंध:
 - (a) चंद्रगुप्त का एल्लाल से था
 - (b) एल्लाल का तिरुवल्लुवर से था
 - (c) तिरुवल्लुवर का एल्लाल से था
 - (d) चाणक्य का चन्द्रगुप्त से था
95. तिरुवल्लुवर और कबीर में साम्य के बिंदु हैं:

- (क) जन्म के बाद माता-पिता के द्वारा त्याग देना
 - (ख) एक-से छंद में कविता करना
 - (ग) बुलाहे का व्यवसाय करना
 - (घ) चारी जाति से भूषण करना
- सही विकल्प को चुनिए।

- (a) (क), (ख) तथा (घ)
- (b) (ख) तथा (ग) (c) (क) तथा (ख)
- (d) (क), (ख) तथा (ग)

90. चारी जाति से भूषण करने वाले संन्यासी के विचार तिरुवल्लुवर ने कैसे बदले?

- (a) अपनी रचनाएँ सुनाकर
- (b) अपनी गृहस्थी की साक्ष्य देना
- (c) उसका स्वामत्त्व-सत्कार करके
- (d) सुंदर उपदेश

97. 'ईश्वर-भक्ति' शब्द का अर्थ और समास होगा:

- (a) ईश्वर की भक्ति-तत्पुरुष
- (b) ईश्वर की भक्ति-कर्मधारय
- (c) ईश्वर की भक्ति-कारण जो-बहुव्रीहि
- (d) ईश्वर और भक्ति-कर्म

98. किसी धर्म की आवश्यकता कब नहीं रह जाती?

- (a) धर्म पर विश्वास न होने पर
- (b) धर्म को त्याग देने पर
- (c) ईश्वर की शरण मांग लेने पर
- (d) नास्तिक हो जाने पर

99. 'ग्नेह' और 'जतन' शब्द क्रमशः हैं:

- (a) तद्भव और देशज
 - (b) देशज और आगत
 - (c) आगत और तद्भव
 - (d) तत्सम और तद्भव
- निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 100 से 114) के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

100. सरसरी तौर पर किसी पाठ को देखकर उसकी विषयवस्तु का एता कर लेना:

- (a) पढ़ने की एक महत्वपूर्ण कुशलता है
- (b) पढ़कर समझने का पहला प्रयास है
- (c) पढ़ने की कुशलता का अंतिम पड़ाव है
- (d) पढ़ने की निम्न स्थिति को दर्शाता है

101. बच्चों के बोलना सीखने के संदर्भ में दौन-सा कथन सही है?

- (a) बच्चों को प्रारम्भ से ही शुद्ध उच्चारण के प्रति सचेत रहना चाहिए।
- (b) बच्चों को सुनने और बोलने के अधिक-से-अधिक अवसर देने चाहिए।
- (c) अपनी भाषा से इतर भाषाओं को सुनने के लिए मना करना चाहिए।
- (d) सभी बच्चों की बोलना एवं सुनना सीखने की गति समान होती है।

102. भोजपुरीभाषी मोना 'श' को 'स' और 'र' को 'ड़' बोलती है। इसका सर्वाधिक संभावित कारण है:
- (a) हिन्दी भाषा की कठिनता
(b) मातृभाषा का व्याघात (c) उच्चारणगत त्रुटि
(d) मातृभाषा से प्रेम
103. कक्षा III की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक से इतर भिन्न-भिन्न प्रकार के बाल-साहित्य पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करती है, क्योंकि वह चाहती है कि बच्चे:
- (a) अपनी पठन-क्षमता बढ़ा सकें
(b) बाल-साहित्य के प्रकाशकों के बारे में जान सकें
(c) तरह-तरह की विधाओं से परिचित हो सकें
(d) विभिन्न बाल-साहित्यकारों के नाम जान सकें
104. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरणिक पक्षों, शब्दों की बारीकियों के आकलन के संदर्भ में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है:
- (a) संदर्भ में व्याकरण समझना
(b) पाठ्य-पुस्तकीय व्याकरण के नियम जानना
(c) शब्दकोशीय शब्द-संपदा का ज्ञान
(d) परिभाषाओं को जानना
105. आपने अपने विद्यार्थियों को एक प्रश्न दिया है- 'घर से विद्यालय आने तक आप रास्ते में जो-जो चीजें देखते हैं, उन्हें लिखें।' आपकी कक्षा में एक विद्यार्थी दृष्टि बाधित है। आप:
- (a) उसे कहेंगे कि अपने सहपाठी से पूछकर लिख ली
(b) प्रश्न में उस बच्चे की आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करेंगी
(c) स्वयं प्रश्न का उत्तर लिखकर देंगी
(d) उसे इस प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए मत्ता करेंगी
106. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषाई क्षमताओं का आकलन करने के लिए सर्वाधिक उपयोगी है:
- (a) पाठ की विषयवस्तु को लिखवाना
(b) पाठ में आई कहानी को आगे बढ़वाना
(c) पाठ के व्याकरण की जाँच-परख करना
(d) पाठों प्रश्नों के उत्तर लिखवाना
107. "बच्चे अपने चारों ओर लिखित सामग्री का जितना उपयोग करते देखेंगे उतनी ही लिखित भाषा के प्रति उनकी समझ सहज रूप से बनती चली जाएगी।" उपर्युक्त कथन का निहितार्थ है:
- (a) बच्चों को गृहकार्य में लेखन-संबंधी कार्य ही देना चाहिए।
(b) बच्चों को श्यामपट्ट पर लिखे हुए तथ्य अपनी कॉपी में लिखने के आधेकाधिक अवसर देने चाहिए।
(c) बच्चों को अपने ईर्द-गिर्द विज्ञापन, होर्डिंग्स, कैलेंडर, बाल-साहित्य, सूचियाँ आदि देखने-पढ़ने के अवसर मिलते रहने चाहिए।
(d) बच्चों को पाठ्य-पुस्तकों में बहुत-से पाठ होने चाहिए।
108. 'भाषा अर्जन' के बारे में कौन-सा कथन सही है?
- (a) यह कठिन होता है।

- (b) यह विद्यालय में ही होता है।
(c) यह परिवार में ही होता है।
(d) यह सहज होता है।
109. निम्नलिखित में से किस स्थिति में आप कहेंगे कि 'पठन' हो रहा है?
- (a) प्रत्येक शब्द का सही उच्चारण
(b) ध्वनि का उतार-चढ़ाव
(c) उचित गति एवं प्रवाह
(d) अनुमान के साथ भाव-ग्रहण
110. उच्च माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की पाठ्यपुस्तक में हिन्दीतर भाषाओं की रचनाओं को भी स्थान देने का मुख्य उद्देश्य है:
- (a) अन्य भाषाओं के रचनाकारों से परिचित कराना
(b) अन्य भाषाओं के साथ तुलना कराना
(c) अन्य भाषाओं के उच्चारण-साहित्य से परिचित कराना
(d) अन्य भाषाओं के व्याकरण से परिचित कराना
111. बच्चों की सशक्त लेखन-क्षमता का परिचायक है:
- (a) सशक्त वाक्य-विन्यास (b) मौलिक विचार
(c) अलंकारित भाषा (d) सुंदर लिखावट
112. मुहावरे और लोकोक्तियों सीखने-सिखाने का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है:
- (a) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का अर्थ बताना
(b) कौशल से मुहावरा एवं लोकोक्ति का अर्थ देखना
(c) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का निर्माण करना
(d) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का सुनिश्चित प्रयोग करना
113. निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न बच्चों की भाषागत रचनात्मकता का आकलन करने में सर्वाधिक रूप से उपयुक्त होंगे?
- (a) एक शब्द से उत्तर वाले प्रश्न
(b) 'सही कथन पर निशान लगाओ' वाले प्रश्न
(c) बहुविकल्पीय प्रश्न
(d) मुक्त अंत वाले प्रश्न
114. तपस्या सातवीं कक्षा में विभिन्न संदर्भों में 'पृथ्वी', 'वसुधा' और 'भूमि' शब्दों के प्रयोगों की तरफ बच्चों का ध्यान आकर्षित करती है। ऐसा करना उसका उद्देश्य है:
- (a) हिन्दी की बारीकियों समझाना
(b) पर्यायवाची शब्दों की परिभाषा देना
(c) भाषा का व्याकरणिक ज्ञान देना
(d) शब्द-भण्डार का विकास कराना
- निर्देश: नीचे दिए हुए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 115 से 120) के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
माँ तुम्हारा ऋण बहुत है मैं अकिंचन किंतु फिर भी कर रहा इतना निवेदन थाल में लाऊँ सजाकर भाल जब भी

कर दया स्वीकार लेना वह समर्पण।
 माँ मुझे बलिदान का वरदान दे दो
 तोड़ता हूँ मोह का बंधन क्षमा दो
 आज सीधे हाथ में तलवार दे दो
 और बाएँ हाथ में ध्वज को थमा दो।
 सुमन अर्पित चमन अर्पित
 नौड़ का कण-कण समर्पित
 चाहता हूँ, देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।

115. 'माँ' संबोधन किसके लिए है?
 (a) पृथ्वी के लिए (b) मातृभूमि के लिए
 (c) देवी दुर्गा के लिए (d) जननी के लिए
116. कवि निवेदन कर रहा है कि:
 (a) वह मूल्यवान थाल में माथा सजाकर लाए
 (b) उसके जीवनदान को स्वीकार किया जाए
 (c) उस पर दया की जाए
 (d) उसे ऋण चुकाने का अवसर मिले
117. 'नौड़ का कण-कण समर्पित' कथन में 'नौड़' का आशय है:
 (a) घर-परिवार (b) झोपड़ी
 (c) महल (d) तिनके
118. 'चाहता हूँ, देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ' - कवि
 में 'कुछ और' से तात्पर्य है कि कुछ ऐसा दिया जाए कि:
 (a) बलिदान से भी बढ़कर हो
 (b) ब्याज चुकाने से बेहतर हो
 (c) थाल में दी जाने वाली भेंट से अच्छा हो
 (d) ऋण चुकाने से बढ़कर हो
119. 'अकिंचन' का अर्थ है:
 (a) बेसहारा (b) परमादरणी
 (c) अति निर्धन (d) ऋणी
120. 'बलिदान' शब्द से बना विशेषण है:
 (a) बलवान (b) आत्मबलि
 (c) बलिदानी (d) प्रबल दानी

भाग - V

LANGUAGE-II (ENGLISH)

IMPORTANT: Candidates should attempt questions from Q. Nos. 121 to 150, if they have opted ENGLISH as Language-II only.

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 121 to 128) by selecting the correct/most appropriate options.

"Although India has a tradition of women warriors, participation in the Salt Satyagraha was their first appearance in any modern militant political and I could hardly suppress my excitement at the enormity of the occasion and my own good fortune to be amongst the first. As I attached my name to the pledge to devote myself to my country's freedom battle, my hand shook a little under my tumultuous emotions. It seemed such

a stupendous moment in my life, in the life of the women of my country. I felt I was tracing not the letters of my name, but recording a historic event. There was not much time for thought, however. The next instant we were filling out, taking the road to the sea, marching with quick steps. Great sky-rending cries or 'Jai' filled the air. Heavy-scented flower garlands almost smothered us. From the balconies and roofs unseen hands showered rose-petals until the road became a carpet of flowers. Often our march was stopped and bright-eyed women sprinkled rose-water from silver sprays, tipped our-palms with sandalwood paste and perfume and blessed us waving rights round our heads and faces for good omens.

The long narrow strip of sea that bordered the city like a white ribbon was transformed this morning into another sea—a sea of human faces that swayed and danced. I looked about at the sea and the deep azure waves that lapped the shore. The city seemed to have disgorged almost its entire population onto the seashore. It was not the straggling batch of seven that was protesting the Salt Law, but hundreds and thousands marching the water's edge. And still they kept coming, the hundreds of women amongst them, striding like proud warriors, gracefully balancing their bosoms of maroon-red earth and shimmering brass that glittered a thousand hues as the sunrays struck them. As I lit my little fire to boil the saltwater, I saw the bands of fires aflame dancing in the wind. The copper pans sizzled in laughter while their bosoms traced the white grains of salt as the heat lapped up the last drop of water.

121. Participation in the salt Satyagraha evoked in the author a feeling of:
 (a) excitement (b) fear
 (c) ecstasy (d) pride
122. The author took a pledge to:
 (a) serve the poor people of India.
 (b) be part of India's freedom struggle.
 (c) launch a literacy campaign
 (d) fight against social evils
123. The warm welcome given to the Satyagrahis showed:
 (a) the full support of the people for breaking the Salt Law.
 (b) people's hatred of the British
 (c) general resentment against British exploitation of the people
 (d) that the Indian people turn every event into a joyous occasion.
124. "A sea of human faces that swayed and danced" means:
 (a) people bathing and frolicking in the sea
 (b) a large number of enthusiastic people
 (c) human faces resembling a sea
 (d) people dancing while bathing
125. Women lighted their little fires on the seashore to:
 (a) boil seawater to make salt
 (b) express their anger against the British

- (c) make tea and drink it to overcome their fatigue
(d) protect themselves from cold
126. The word which nearly means the same as 'stupendous' is:
(a) significant (b) influential
(c) wonderful (d) crucial
127. The word opposite in meaning to the word 'proud' as used in the passage is:
(a) decent (b) fawning
(c) gentle (d) humble
128. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?
"I could hardly suppress my excitement."
(a) Adjective (b) Conjunction
(c) Pronoun (d) Adverb
- Directions: Answer the following questions (Q. Nos. 129 to 143) by selecting the correct/most appropriate options.
129. When children are introduced to English as a second language:
(a) they should be exposed to language orally
(b) they should begin writing first
(c) they should read first
(d) they should begin with letters of alphabet
130. Eclecticism in language teaching refers to using:
(a) the best method of teaching
(b) technology to teach language
(c) all the methods to teach language
(d) appropriate strategies from various methods of teaching
131. Which of the following approaches/methods advocates linguistic competence and performance?
(a) Direct method (b) Structural approach
(c) Communicative approach
(d) Grammar-translation method
132. Global listening is not listening:
(a) at different levels of comprehension
(b) for improving recognition of spoken text
(c) for specific information
(d) without being constrained by pretest questions or tasks
133. Which of the following activities needs to be taken care of for helping non-native speakers to produce the sounds of the target language?
(a) Ensuring that the words spoken are intelligible to others
(b) Maintaining the regional interference
(c) Distinguishing the vowel from consonant sounds
(d) Imitating the way a native speaker produces sounds
134. The concept of transformative-generative grammar was given by:
(a) Noam Chomsky (b) Piaget
(c) Bruner (d) Ferdinand Saussure
135. Tail question also refers to:
(a) insignificant question
(b) most important question
(c) follow-up question
(d) question tag
136. A teacher of Class VII while teaching the poem,

The Solitary Repair by William Wordsworth asks children to find how the last words of each line sound. What is she trying to draw the attention of learners to?

- (a) Rhyme scheme (b) Vocabulary
(c) Theme of the poem (d) Spelling of words
137. To help the students overcome the problems of spelling mistakes, the teacher will use ___ as the teaching strategy.
(a) pronunciation drill (b) dictation
(c) loud reading (d) brain-teasing
138. Grammar-translation method of teaching English heavily relies on:
(a) direct teaching approach for learning
(b) language use as the main focus
(c) form-focussed teaching
(d) meaning-focussed teaching
139. Language proficiency refers to:
A. fluency B. accuracy
C. appropriateness D. efficiency
Which of the above are true?
(a) B, C and D (b) A, C and D
(c) A, B and D (d) A, B and C
- Written description of a child's progress that a teacher keeps on a day-to-day basis is:
(a) portfolio (b) rating scale
(c) anecdotal record (d) anecdotal record
- A teacher of Class VI in a writing assessment task asked students to write on: "if I were famous for something..." This is assessment of a/an ___ answer.
(a) factual (b) descriptive
(c) narrative (d) extrapolative
142. A good language textbook should:
A. contain learner-centered materials
B. contain teacher-friendly instruction and content related materials.
C. incorporate language skills throughout
D. have more syntactical items in its content
Which of the above are true?
(a) A, B and D (b) A, C and D
(c) B, C and D (d) A, B and C
143. Kavya notes down the errors committed by learners of the class and discuss them once in a fortnight. What is this practice known as?
(a) Assessment (b) Error correction
(c) Providing feedback (d) Evaluation
- Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 144 to 150) by selecting the correct/most appropriate options.
- Where does all our garbage disappear once it leaves our homes? There are four methods of managing waste: recycling, landfilling, composting and burning. Each method has its strengths and weaknesses.
- Recycling is process of turning waste into new materials. For example, used paper can be turned into paperboard, which can be used to make book covers. Recycling can reduce pollution, save materials and lower energy use. Some argue that collecting.

processing and converting waste uses more than it saves.

Landfilling is the oldest method of managing waste. Landfilling is to bury garbage in a hole. Over a period of time the process of landfilling has advanced. Garbage is compacted before it is thrown into the pit. In this way garbage can fit in each landfill. Large garbage bags are placed at the bottom of a landfill so that toxic garbage juice does not get into the groundwater. But in spite of the bags, landfills may pollute the underground water. Not to mention that all garbage stinks. No body wants to live next to a landfill. As landfill space increases, interest in composting grows. Composting is when people pile up organic matter, such as food waste, and allow it to decompose. The product of this decomposition is compost. Compost can be added to the soil to make the soil richer and better for growing crops.

One thing that is easier to do is burning garbage. There are two main ways to burn waste. The first is to harvest fuel from the waste. The second is to burn the waste directly, the heat from this burning process can boil water, which can power steam generators. Unfortunately, burning garbage pollutes the air.

144. **Garbage recycling:**
(a) saves only a little energy
(b) wastes a lot of energy
(c) uses more energy than it saves
(d) saves a lot of energy
145. **Consider the following statements:**
A. Landfilling does not allow water and air pollution.
B. Composting is better than landfilling.
Which of the above statements is/are true?
(a) Only B (b) Neither A nor B
(c) Both A and B (d) Only A
146. **It is safe to dispose of garbage through:**
(a) composting and burning
(b) recycling and composting
(c) burning and landfilling
(d) recycling and burning
147. **Consider the following statements:**
A. We do not use any energy in the process of composting.
B. Burning can be a source of energy.
Which of the above statements is/are true?
(a) Neither A nor B (b) Only A
(c) Only B (d) Both A and B
148. **Compacting of garbage is done to:**
(a) remove the sink (b) save space
(c) avoid soil pollution (d) protect groundwater
149. "..... the process of turning waste...."
The word 'turning' is a/an:
(a) verb (b) adjective
(c) participle (d) noun
150. "There are two main ways to burn waste."
The underlined words is a:
(a) verb (b) participle
(c) gerund (d) noun

NEXT SET QUESTION PAPER

DOWNLOAD

From

Web : www.studyplanet.net

Answer Key available on our website

CTET/JTET

NET/JRE/CSIR

PET/HIGH SCHOOL TEACHER

EPC-I, II, III

FOR Ist Year Students

EPC-IV

FOR IInd Year Students

MATERIAL AVAILABLE

CONT. NO.-

9693466662,

8987466662